



**Организация деятельности
по патриотическому воспитанию
в подготовительной к школе
группе №2 КН**



Занятия по
ознакомлению с
окружающим и
развитию речи:
*Моя Родина -
Россия
*Родной город -
Барнаул





Сюжетно-ролевая игра «Путешественники»

- *расширять знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран;
- *учить детей отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей;
- * учить рассуждать и делать выводы;
- * развить умение ориентироваться по карте, находить страны и континенты;
- * развивать познавательные интересы детей, сообразительность, внимание, память;
- *развивать диалогическую форму речи детей, обогащать словарь;
- *формировать положительное отношение детей друг к другу;
- *совершенствовать навыки общения со сверстниками;
- *формировать чувство восхищения совершенством и красотой



Сюжетно-ролевая игра «Поездка по родному городу»

- *расширять знания детей о достопримечательностях родного города;
- *продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре;
- *соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения;
- *развивать эмоции.





04/12/

Сюжетно-ролевая игра «ВОЕННЫЕ»

- * продолжать формировать умение творчески развивать сюжет;
- * развивать ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог;
- * расширять знания детей о военных профессиях;

* развивать умение самостоятельно создавать для замысла игры игровую обстановку;

* способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры;

* воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.





Игры - эстафеты
направлены на
воспитание чувства
коллективизма;
патриотизма и чувства
товарищества.



Сюжетно-ролевая игра «БОЛЬНИЦА»

Воспитание уважения к труду взрослых; воспитание культуры поведения в коллективе, обществе; формирование бережного отношения к своему здоровью; умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.



Рассматривание альбомов «Моя семья», «Мой папа», «Милая мамочка», «Внуки о бабушке», «Внуки о дедушке»

- * Расширять представления детей о семье; закреплять знание имён и фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- * Формировать представления о родственниках и отношениях.
- * Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
- * Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
- * Воспитывать интерес к своей родословной.
- * Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».



Настольные игры - лабиринты
Цель: знакомство с городами
России, и их
достопримечательностями.

«Составь символ»

Цель: знакомство с государственными
и не государственными символами
России.



Рассматривание иллюстраций о
родном городе Барнауле
Цель: Закреплять знания детей
о родном городе
и его достопримечательностях.
Воспитывать любовь к
«малой» Родине, гордость за
достижения своих земляков.





Рассматривание карты России.
Цель: Расширить знания детей
об изображениях на карте
нашей Родины, умение
ориентироваться на ней.

Чувство Родины связано с восхищением того, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Это играет огромную роль в становлении личности патриота. С младенчества ребенок слышит родную речь. У каждого народа свои сказки, и все они передают из поколения в поколение основные патриотические ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Театрализация р.н.с. (ежемесячно)



В семье закладываются ростки патриотизма, поэтому совместная деятельность: детей и родителей - очень важный момент в воспитании маленьких патриотов.



Изготовление стенгазет совместно с родителями (ежемесячно)

Участие в занятиях, проектах.



К каждому празднику изготовление детьми подарков.



The background features a white surface with several flowing, three-dimensional ribbons. The ribbons are colored in a blue and red pattern, reminiscent of the Russian flag. One ribbon is prominent at the top, curving across the frame. Another ribbon is at the bottom, also curving. The ribbons have a slight shadow, giving them a sense of depth.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ