

«Репка»

(На новый лад)

Театрализованное мероприятие с участием детей старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для коррекции речевых нарушений детей, а так же эмоционального и творческого развития дошкольников в процессе музыкальной деятельности .

Задачи:

-Развивать эмоциональную сферу детей, активизировать творческие способности;

-Обогащать кругозор детей по темам: «Осень. Овощи. Листья..и т.д.»

-Пополнять словарный запас, совершенствовать навыки звукопроизношения и связной речи, грамматический строй, интонационную выразительность;

-Совершенствовать у детей общую и мелкую моторику, координацию, плавность, переключаемость и целенаправленность движений.

-Развивать эмоционально-волевую сферу детей, создавая обстановку эмоционального благополучия;

-Расширять музыкально- исполнительские навыки, интонационную выразительность, музыкально - ритмические и творческие способности.

-Воспитывать культуру общения: учить детей работать в коллективе, ощущая себя членом этого коллектива; а также учить подчинять свой темперамент, характер интересам общего дела.

Роли:

Настасья (педагог)

Корней (педагог)

Соседка- Алина

Пугало- Саша

Цыплята - группа №2

Капитошки- группа №1

Ваня (внук)- Рома

Барсик (пес)- Алеша

Том (кот)- Слава

Джерри (мышонок)- Лиза

Звучит музыка («Деревня» муз. О. Иванова), на скамейке сидят Настасья и Корней

Голос в записи: Жили – были ...Настасья и Корней...

Настасья : Ох, до чего ж репки-то хочется, сладенькой, вкусенькой, пареной.

Корней: Да зачем же дело стало, надо посадить, к осени-то и вырастет.

Настасья: Так семян у нас нет....

Корней: Ну- ка, где там наше чудо - техники, (достаёт

ноутбук) так сайт САДАВОД, ТОЧКА, РУ. Интернет- почта – экспресс-молния. ...Заказ сделан - иди посылку получай.

Настасья уходит...

Выходит соседка, поет песню.

Исполнение песни «Солнце в деревне»

На последний куплет появляется Настасья, несет зерно репки.

Соседка: Здравствуй, Настасья, как твои дела?

Что в мешочке принесла?

Настасья: Репки я зерно несу,

Удивить вас всех хочу,

Это репка не простая

Говорят, растет большая.

Вериться, конечно, с трудом...то ли, вырастет, то ли нет!

Корней: А это как ухаживать будем! Давай посажу!

Дед берет лопату, изображает, что копает землю, вытирает пот.

Бабка кладет зернышко, показывает, что поливает его из лейки.

Вместе Настасья и Корней:

Расти, моя репка,

Высока да крепка.

Пусть будет полон дом друзей

Всех репкой угощу моей.

Настасья: Поливай-ка, дождик, репку.

Сладкой пусть растет да крепкой.

Умный дождик льет да льет,

Репка к небушку растет.

Под музыку входят цыплята

Настасья : А это что за непрошеные гости пожаловали к нам на огород?

«Танец цыплят» (слова Т.Муталлибова, музыка Г.Гусейнли) -

исполняет 2 группа

Корней: Кыш, кыш, кыш,

Нельзя, нельзя!

Зачем же драться вам, друзья?

Хватит цыпки петушиться

В поле можно копошиться..(прогоняет цыплят)

Настасья: Посмотри, Корней, репка совсем засохла...ребята, помогите, дождик для репки позовите..

Выходят дети, Корней и Настасья проводят игру.

Хороводная игра «Репка»

Дети выбегают и встают вокруг репки в круг, взявшись за руки, читают хором стихотворение и делают соответствующие движения.

Дети и герои: Проплыли тучи дождевые,

Идут в круг к репке. Лей, дождик, лей! Возвращаются назад.

Дождинки пляшут, Как живые,

*Идут в круг к репке. Пей, репка, пей. Возвращаются назад.
Расправила репка Зеленые листья,
Образуя большой круг, машут обеими руками над головой.
Пьет, пьет, пьет.*

Делают короткие махи вниз кистями рук.

*А теплый дождь неугомонный Поднимают вверх руки. Льет,
льет, льет.*

Делают короткие махи вниз кистями рук.

*Настасья играет на металлофоне, имитируя звук дождевых капелек.
Дети разбегаются и садятся на стульчики. Берет зонт..*

Настасья: Кажется, дождь начинается?..

Капитошка» (ансамбль «Волшебники двора») - исполняет 1
группа.

Настасья: (к Корнею) Ой, смотри, к нам в огород
Еще гость один идет.

Входит Пугало.

Дуэт «Пугало и Настасья»

Настасья : Что за странный, странный господин
К нам идет, идет, идет один.

Из подушки голова, шляпа на макушке

Все дырявые штаны,

А в руке вертушка.

Пугало: Что случилось? Что за гам?

Что за тара-тара-рам?

Огород-то посадили,

А меня позвать забыли?

Буду репку сторожить,

За воронами следить.

Я — король на огороде,

Хоть одет и не по моде.

Становится возле грядки, охраняет репку

Настасья: Время летит, день за днем

Месяц за месяцем..

Вот на дворе уже и осень...

*Настасья разбрасывает осенние листья..., проводит с детьми
игру «Листопад».*

После игры незаметно Корней выставляет РЕПКУ.

Корней и Настасья: (всплескивают руками).

Ой-ей-ей! Ах-ах! Ну и ну!

Корней: Удивленью нет предела,

Ну и репка! Так созрела!

Рукава вмиг засучу,

Репку быстро вытащу!

Корней пытается вытащить репку, Настасья бегает вокруг.

0-хо-хо! 0-хо-хо!

Это дело нелегко!

Корней: Руки в боки, что стоять,

Мне придется помогать.

Настасья берет за Корнея, он — за репку.

Настасья с Корнеем: (хором) У-ух! У-ух!

Настасья: Нет, не справиться вдвоем,

Давай-ка Ваню позовем!

Хватит день- деньской плясать,

Надо взрослым помогать.

Корней: Где ты, дорогой, ау?

Я тебя к себе зову!

Ваня: (из-за двери). Ау! Иду, иду!

Выходит танцевальным шагом, Ваня и Корней исполняют танец

Корней: Ох, и здорово ты пляшешь, вон смотри, какая репка выросла,
помоги нам с Настасьей

Все дружно : тянем -потянем, вытащить не можем.

Корней : (Почесав в затылке.) Ну и чудо! Вот дела!

Быстро репка выросла.

Вот бы трактор мне сюда,

Без него нам всем беда!

Ваня: Я знаю, что делать,

Я знаю, как быть.

Вот если бы Барсика

Нам пригласить!...

Эй! Барсик! Беги поскорее сюда

Да побыстрее ! Твоя помощь нужна!

Выбегает Барсик, за ним кот Том, Барсик гавкает, Том мяукает - ссорятся.

Барсик: Гав-гав-гав! Гав-гав-гав!

Какой у кошек вредный нрав.

Том: Собаки — скверные друзья,

Ужасна с ними жизнь моя.

Все дразнятся, кусаются,

За кошками гоняются.

Барсик: Давай не будем в ссоре жить,

Уж лучше будем мы дружить.

Посмотри, какая репка!

Высока! Сладка! И крепка!

Том: Надо Настеньке помочь!

Барсик: И Корнеюшке помочь!

Том берет за Барсика, Барсик— за Ваню, Ваня — за Настю, Настя- за Корнея, Корней— за репку.

Все (хором): Раз-два, взяли! Раз-два, взяли! Тянем - потянем, вытянуть не можем.

Все встают, разводят руки в стороны.

Корней: Нет, ни с места!

Как тут быть?

Настасья : Надо Мышку попросить

Том: (*фыркает*) Мне мышонка звать?

Какой позор Фррр!

И бесполезный разговор!

Ну, ладно, я вам услужу,

Помочь в работе попрошу!

Мышонок Джери, зовем мы тебя

Сегодня не ссоримся —

Все мы друзья

Выбегает Мышонок, он семенит ножками, кружится на месте.

Танец «Том и Джерри» (ансамбль «Мультфильмы»)

Том: Стой! Стой! Да не кружись!

За меня скорей берись!

Корней: Снова взялись все за репку!

Дети хором повторяют цепочку героев

Все (хором): Тянем- потянем... У-ух! У-ух! Вытянули репку!

Настасья : А на радости такой,

Запевай народ честной.

Частушки (*исполняют все герои*)

Мы вам сказку показали.

Вот и сказочке конец.

И про осень, и про репку,

А кто слушал – молодец.

Здесь героев очень много

Все трудились от души.

Хороши ребятки наши

И мы тоже хороши

Удивленью нет предела

Наша репка так созрела

Обойду я не спеша,

Ах, как репка хороша.

Мы рекорд установили

Книгу Гиноса купили

Записали нашу репку

Как тянули ее крепко..

Приглашаем весь народ

В наш веселый огород

Будем репку мы делить

Всех сумеем угостить

Мы вам сказку показали
Хорошо ли плохо ли,
А теперь мы вас попросим
Чтоб вы нам похлопали!

Корней: А репка наша не простая
В ней сюрприз для всех гостей-

Настасья и Корней: Угощайтесь поскорей

Корней открывает репку, а там - сюрприз для детей, - сладости.