

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. заведующего МБДОУ «Детский сад №67»
от 26.08.2025 №122-осн

Н.Ю. Шефер

Режим занятий

в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67») на 2025/2026 учебный год (ул. Чернышевского, 282)

	Подготовительная группа ТНР №1 компенсирующей направленности (6-7 лет)	Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности (6-7 лет)	Старшая группа ТНР №3 компенсирующей направленности (5-6 лет)
Понедельник	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40–10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00–9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.40–10.10 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 10.20–10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35–10.00 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)
Вторая половина дня			15.40–16.05 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
Вторник	9.00–9.30 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40–10.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) 10.20–10.50 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.10 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.20–10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00–9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35–10.00 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)
Вторая половина дня			15.40–16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация чередуются через неделю)
Среда	9.00–9.30 Обучение грамоте (Лого (фронтальное, по формированию элементарных навыков письма и чтения) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация чередуются через неделю)	9.00–9.30 Обучение грамоте (Лого (фронтальное, по формированию элементарных навыков письма и чтения) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация чередуются через неделю)	9.00–9.25 Обучение грамоте (Лого (фронтальное, по формированию элементарных навыков письма и чтения) 9.35–10.00 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)

	<i>11.30–12.00 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)</i>	<i>11.30–12.00 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)</i>	<i>10.30–10.55 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)</i>
Вторая половина дня			15.40–16.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Четверг	9.00–9.30 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20–10.50 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.10 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.20–10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35–10.00 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)
Вторая половина дня			15.40–16.05 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
Пятница	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.10 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20–10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00–9.25 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.35–10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Вторая половина дня			

- Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет-25 минут
- Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет – 30 минут
- Продолжительность перерывов между занятиями - 10 минут
- Дневная суммарная нагрузка для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- Дневная суммарная нагрузка для детей от 6 до 7 лет – 90 минут