

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. заведующего МБДОУ «Детский сад №67»
от 26.08.2025 №122-осн



Н.Ю. Шефер

Режим занятий

в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67») на 2025/2026 учебный год (пер. Малый Прудской, 42а)

	Старшая группа ТНР №4 компенсирующей направленности (5-6 лет)	Старшая группа ТНР №6 компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная группа ТНР №5 компенсирующей направленности (6-7 лет)
Понедельник	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35–10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35–10.00 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10.20–10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Вторая половина дня	15.40–16.05 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)	15.40–16.05 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)	
Вторник	9.00–9.25 Физическое развитие (Физическая культура в помещении) 9.35–10.00 Обучение грамоте (Лого (фронтальное, по формированию элементарных навыков письма и чтения)	9.00–9.25 Обучение грамоте (Лого (фронтальное, по формированию элементарных навыков письма и чтения) 9.35–10.00 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00–9.30 Обучение грамоте (Лого (фронтальное, по формированию элементарных навыков письма и чтения) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
Вторая половина дня	15.40–16.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.40–16.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	
Среда	9.00–9.25 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.40–10.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 10.30–10.55 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)	9.00–9.25 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.05) Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 10.30–10.55 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40–10.10 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 11.30–12.00 Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)

Вторая половина дня	15.40–16.05 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)	15.40–16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	
Четверг	9.00 – 9.25 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.35–10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35–10.00 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)	9.00–9.30 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.40-10.10 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Вторая половина дня			
Пятница	9.00–9.25 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи) 9.35–10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00–9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35–10.00 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	9.00–9.30 Обучение грамоте (Лого (фронтальное, по формированию элементарных навыков письма и чтения) 9.40–10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
Вторая половина дня	15.40–16.05 Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	15.40–16.05 Речевое развитие (Лого (фронтальное, по формированию произношения и развития речи)	

- Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет-25 минут
- Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет – 30 минут
- Продолжительность перерывов между занятиями - 10 минут
- Дневная суммарная нагрузка для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- Дневная суммарная нагрузка для детей от 6 до 7 лет – 90 минут