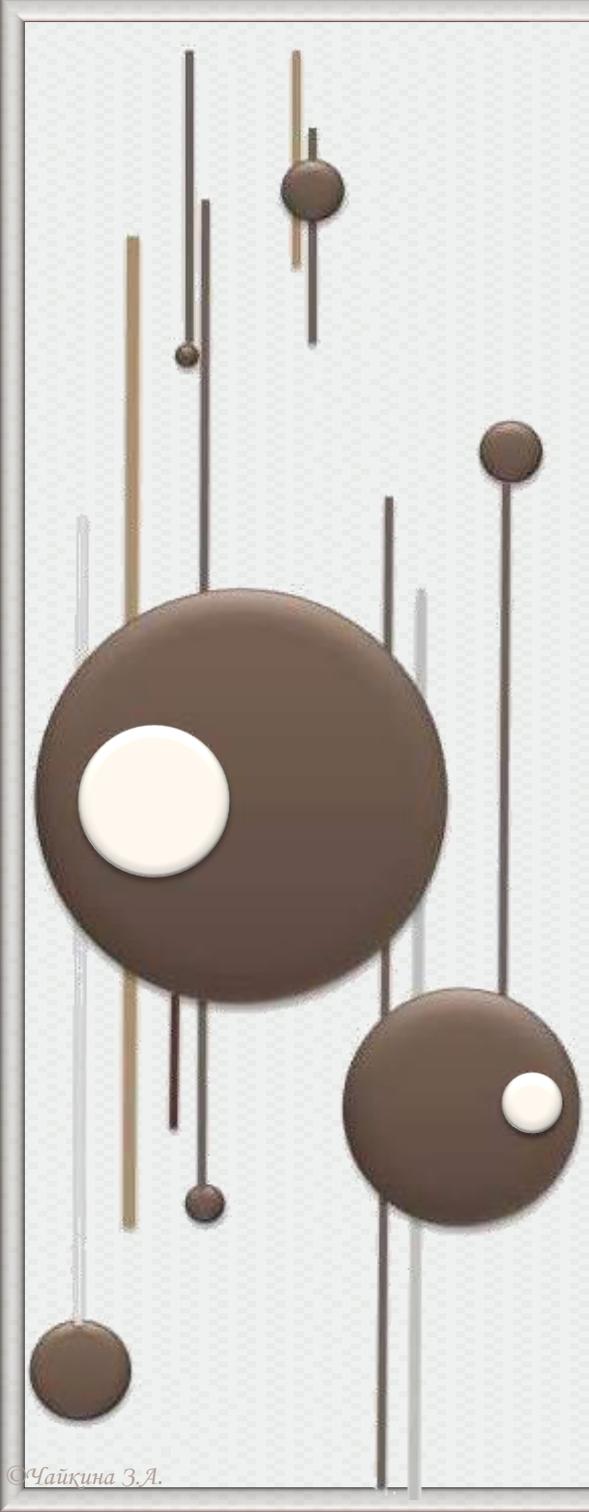




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)

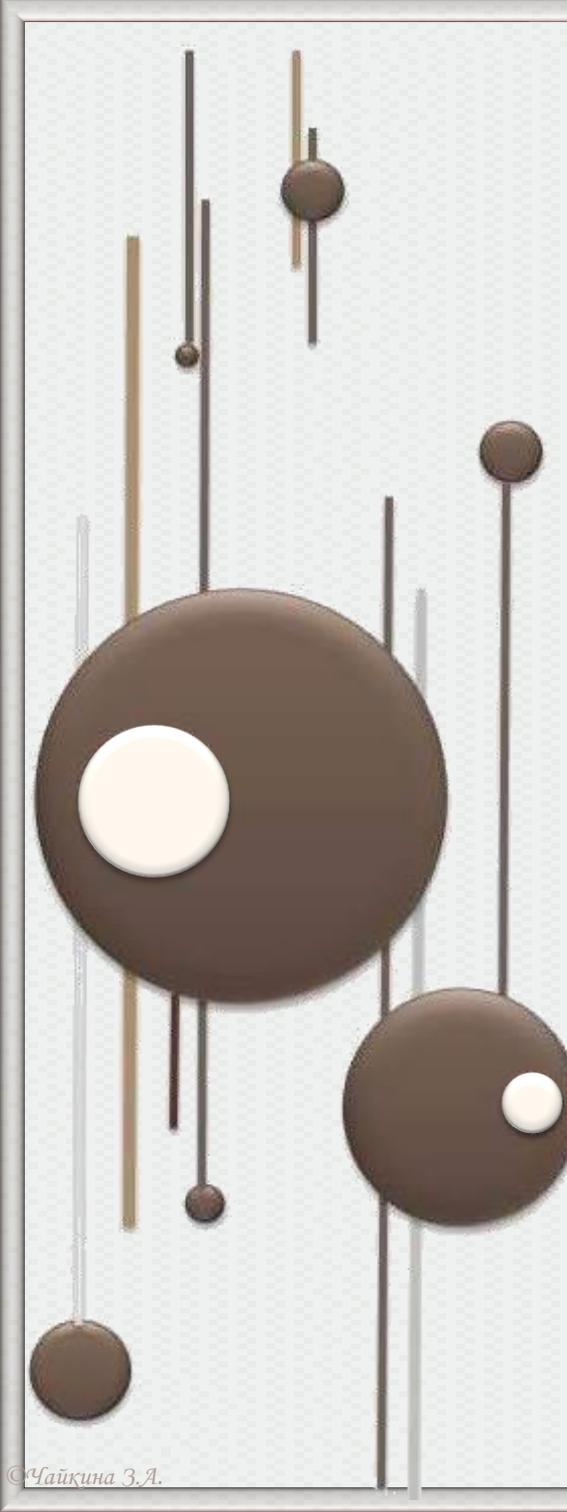
Успешность воспитанников

г. Барнаул, 2024



Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса — поиск рациональных путей взаимодействия. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Важной задачей является включенность родителей в процесс подготовки и проживания ключевых событий детсадовской жизни на основе партнерства, соучастия и сотворчества .

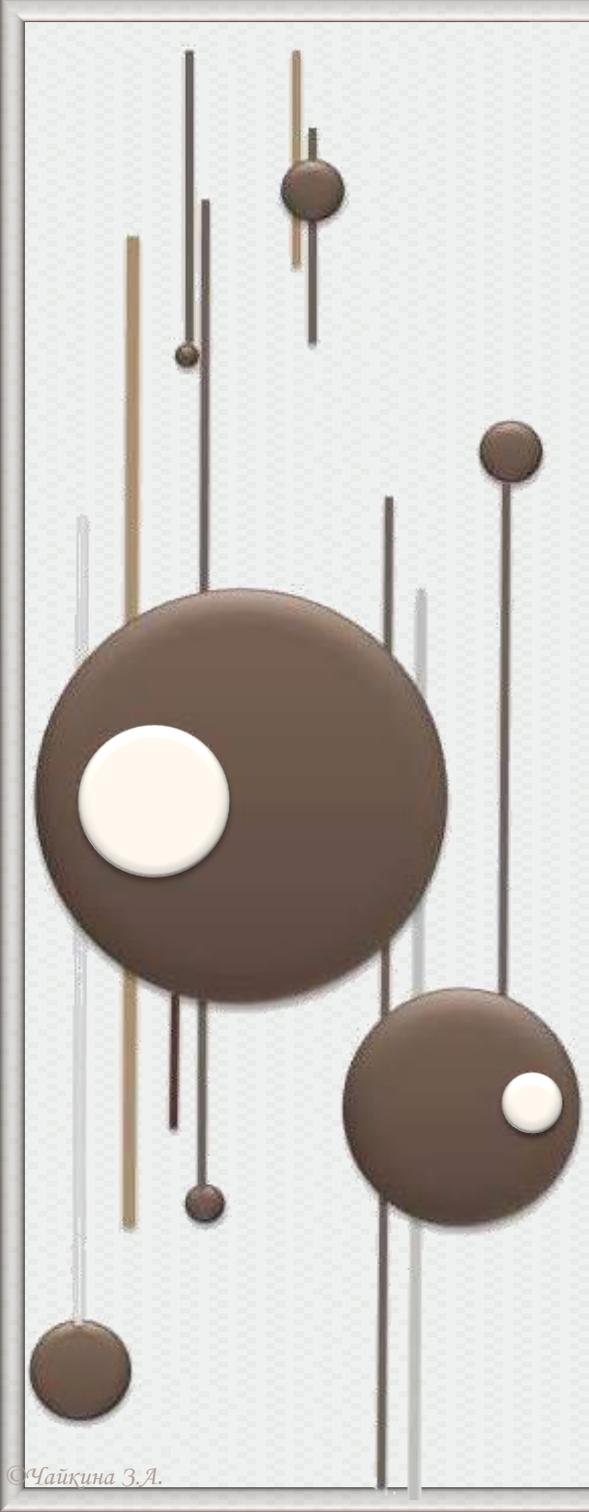


Положительных результатов в решении этой задачи можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлекая их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Наиболее эффективной формой взаимодействия с семьями воспитанников на современном этапе дошкольного образования является проектная деятельность.

An abstract graphic on the left side of the page. It features several vertical lines of varying lengths and colors (brown, grey, gold). Attached to these lines are circles of different sizes and colors (brown, white). The largest circle is brown with a white center. Other smaller circles are also brown with white centers. The overall composition is minimalist and modern.

Реализация проектного метода в детском саду невозможна без вовлечения в неё родителей. Педагогу необходимо познакомить родителей с данной педагогической технологией, её ролью в развитии детей, замотивировать их на участие в организации проектной деятельности.

Родителям робких и неуверенных детей можно предложить выполнить индивидуальные семейные проекты, что поможет повысить таким детям рейтинг в группе сверстников, а так же добавит уверенности в себе, укрепит родительско-детские отношения.



*Прогнозируемые результаты
при реализации данной деятельности:*

Дети:

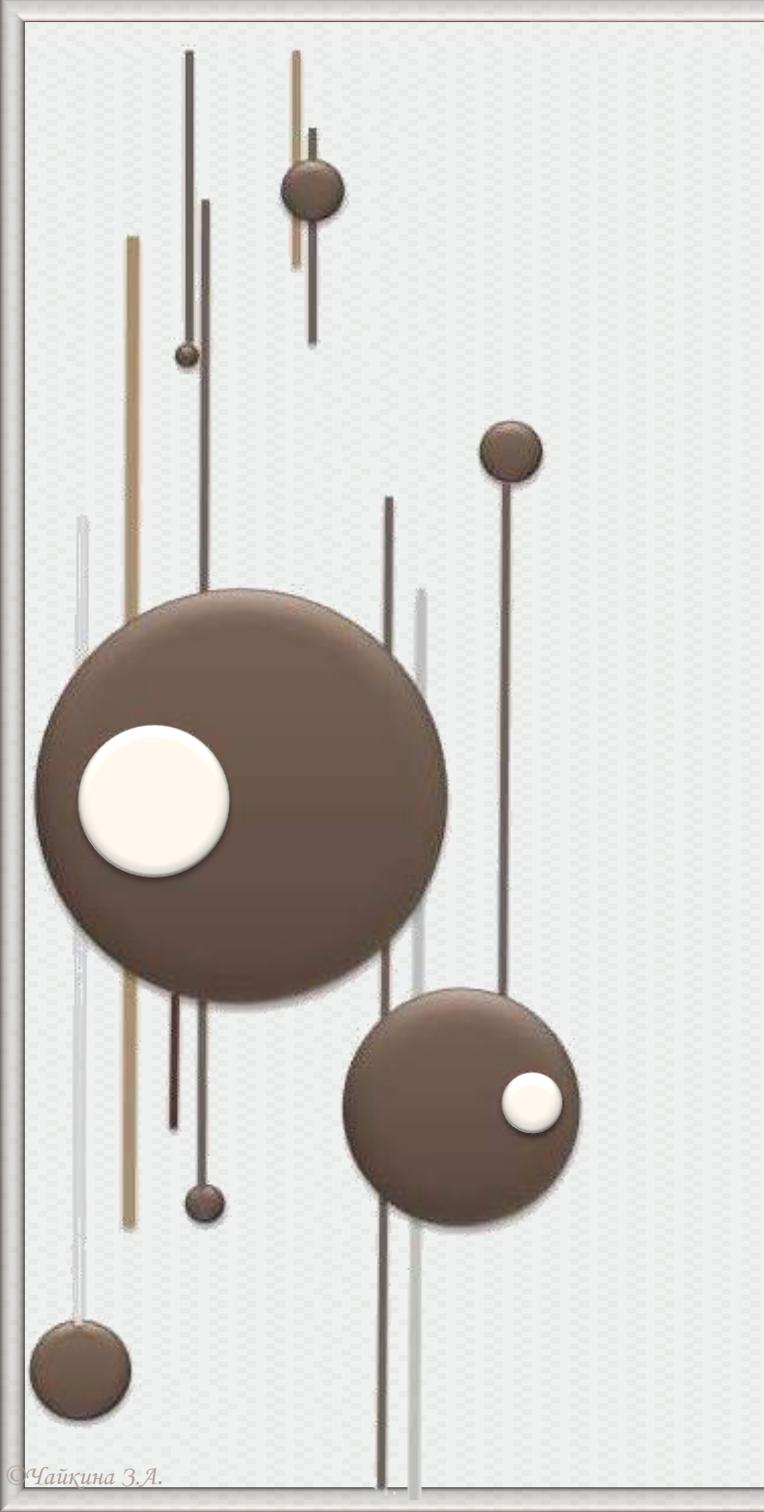
- активно взаимодействуют в процессе совместной деятельности с детьми группы, родителями и педагогом;
- проявляют инициативу в поисковой деятельности;
- положительно оценивают свои возможности.

Родители:

- повышение активности взаимодействия с педагогами в воспитательно-образовательном процессе.

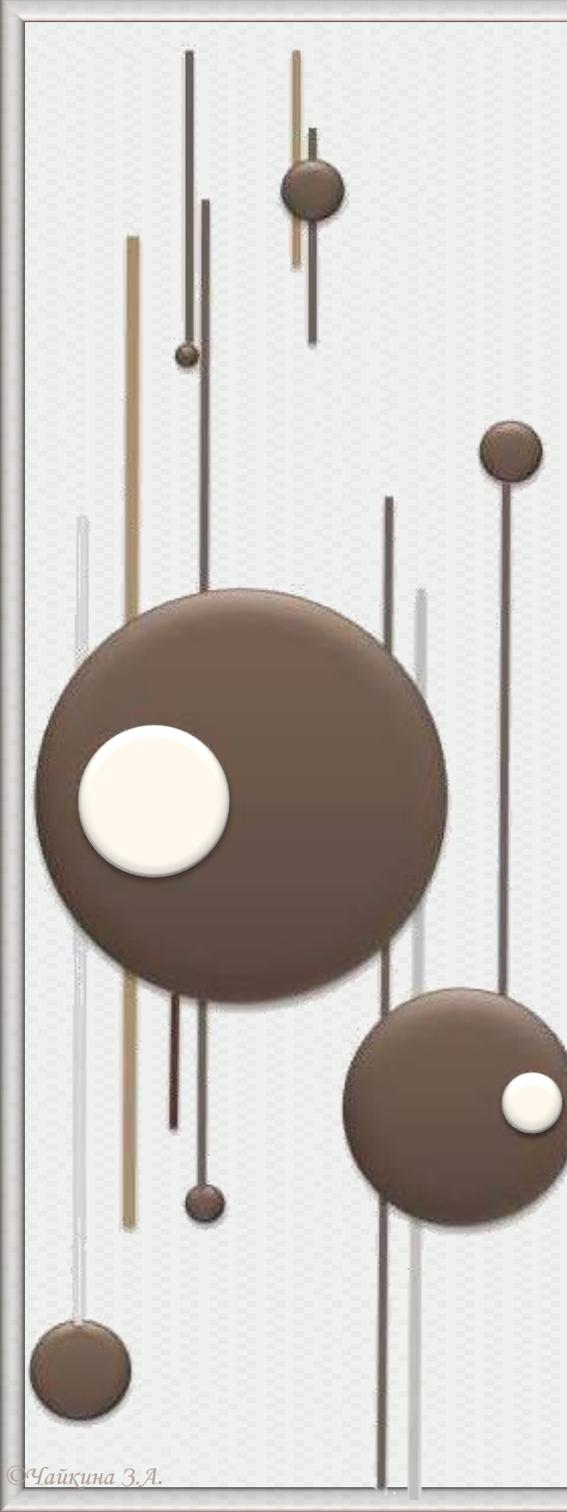
Презентации увлечений воспитанников

С самого раннего возраста человек, сначала, спонтанно, инстинктивно, а затем, целенаправленно ищет свое место на этой земле, свое предназначение. Ребенок с ранних лет пробует свои возможности в различных видах деятельности, интересуется, задает вопросы – постоянно находится в поиске. Рано или поздно он проявляет особый интерес к какому-либо делу. Этот особый интерес и называют «увлечением». И если вовремя поддержать стремления ребенка, то именно детское увлечение способно в будущем стать для человека профессией, любимым делом, в конце концов, смыслом жизни.



С целью предоставить детям площадку для презентации своего любимого дела и повышения самооценки в нашем детском саду был задуман социально-практико-ориентированный проект «Мое увлечение».

Участниками проекта стали дети, педагоги и родители воспитанников.



Проект позволил:

-развить у воспитанников позитивное отношение к себе, к сверстникам и окружающему миру

-создать атмосферу сотрудничества и соучастия взрослых и детей в процессе совместной деятельности

-расширить представления детей об окружающей социальной действительности, заложить основы профориентации

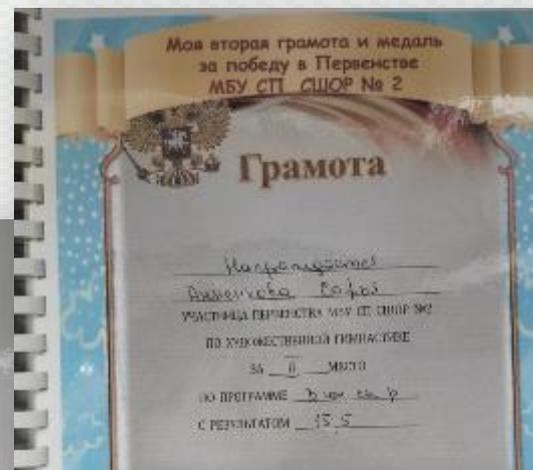
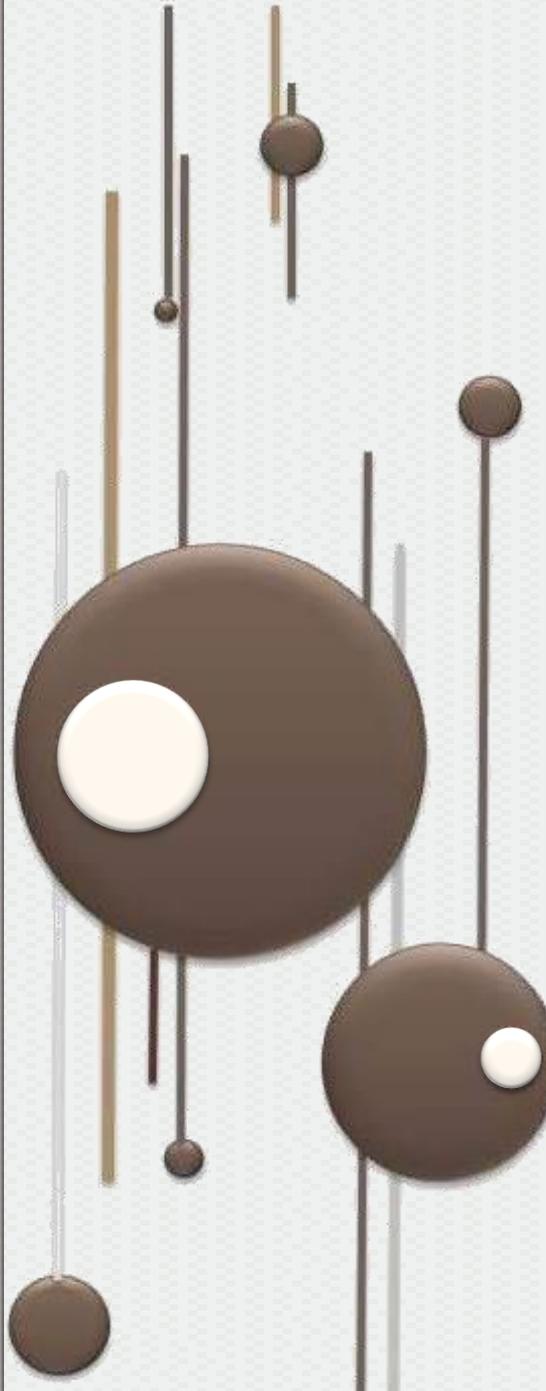
-повысить, а некоторым детям закрепить или сформировать адекватную самооценку, повысить уверенность в себе и своих силах

-закрепить в сознании ребенка убежденности в важности, значимости и нужности того дела, которым он занимается

-привить у воспитанников положительное, уважительное отношение к труду, в целом, и к стараниям и достижениям одноклассников, в частности помочь детям развить диалогическую и практиковать монологическую речь

**-привлечь родителей к участию в жизни дошкольного отделения
обратить внимание родителей на необходимость помочь своим детям в решении вопроса самоопределения.**



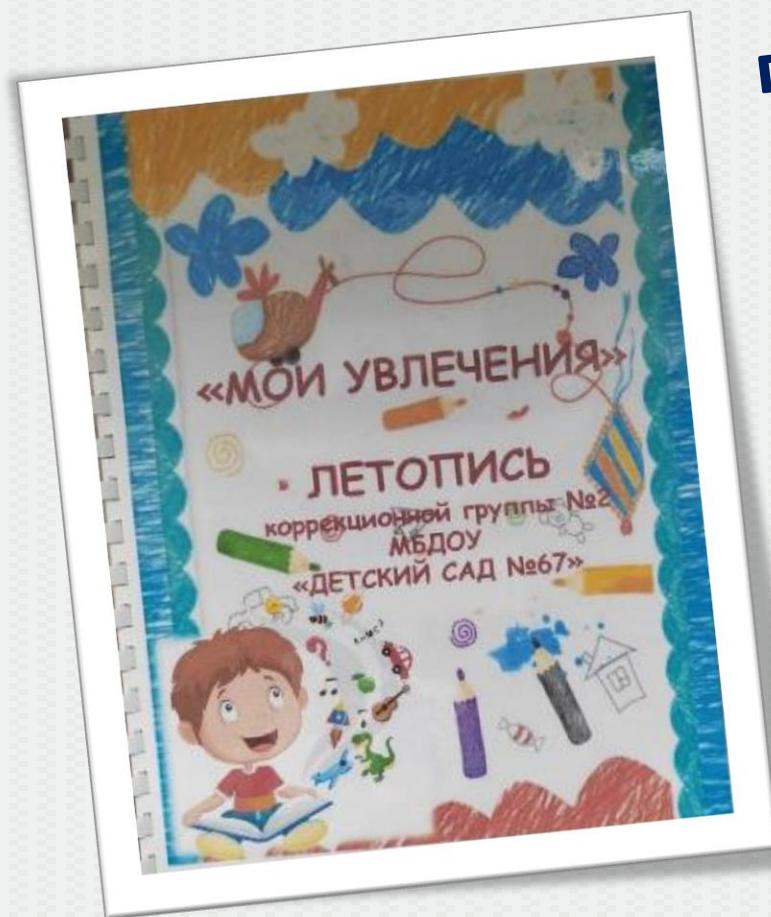


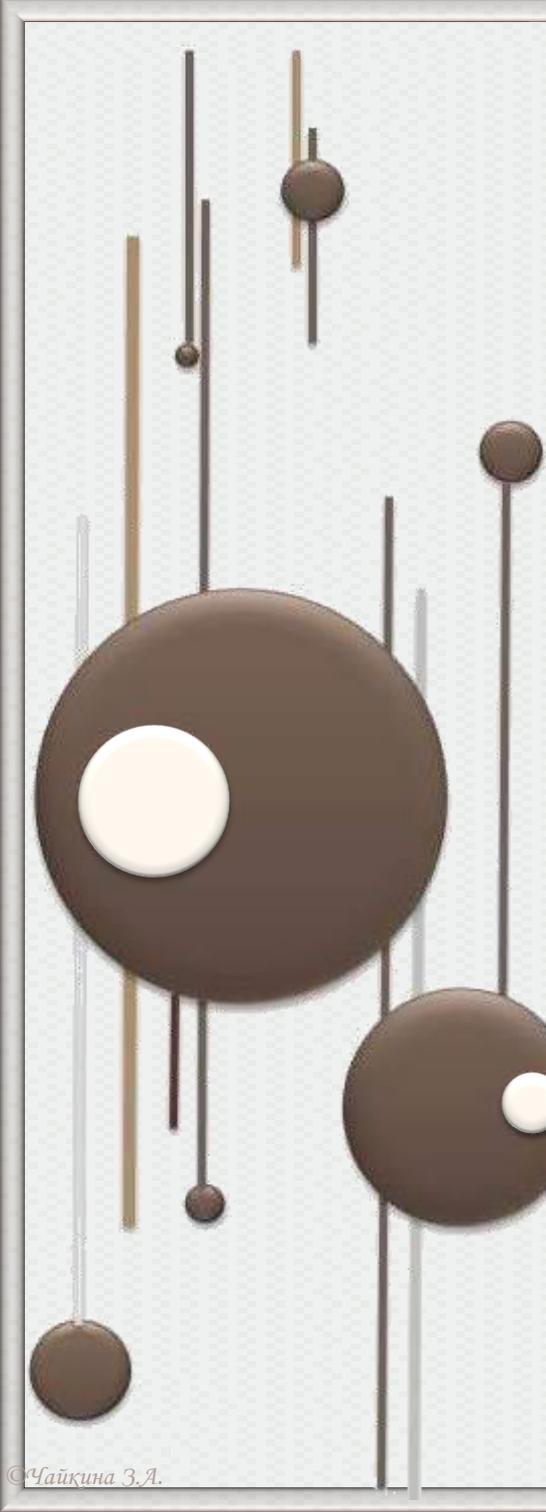
Я занимаюсь гимнастикой. Больше всего мне нравится, как мы занимаемся с обручами. Мы делаем упражнения на боковое равновесие, ласточку, танцуем всей группой. Мы занимаемся с мячом. Делаем упражнения на равновесие, учимся подбрасывать его двумя руками и одной. Мне нравится выступать на соревнованиях. Мы когда выступаем, нам дают грамоты и медали, сладкие призы и подарки. Мой тренер Анастасия Андреевна. Она нас учит гибкости, равновесию и танцам. Она добрая и красивая. Когда я вырасту, я хочу отать известной гимнасткой на всю страну!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
СВОЕГО УВЛЕЧЕНИЯ
МАРКЕЛОВЫМ ТИМОФЕЕМ
ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ

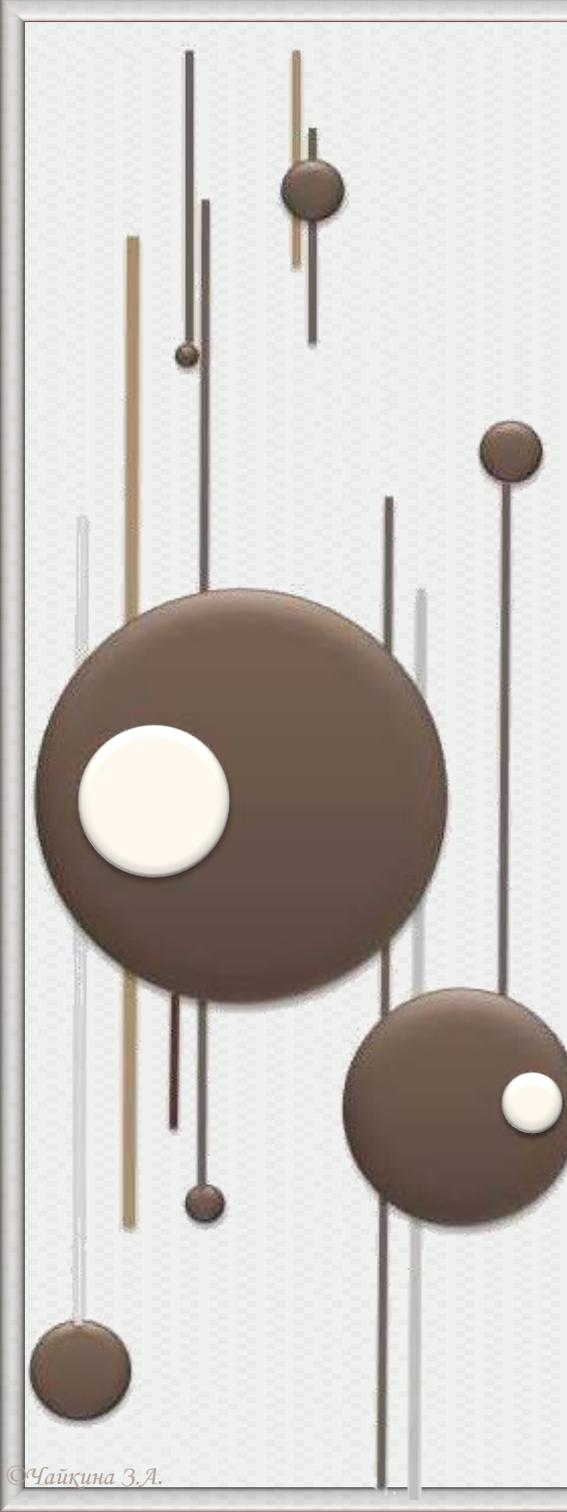


Реализация
проекта началась
с сентября 2021
года. Педагоги
ведут летопись.
И это стало
традицией!





Проект «Мое увлечение» помог сплотить всех участников образовательного процесса. Во-первых, ребята получили огромное удовольствие от выступлений, удовлетворение от позитивного отношения товарищей к собственному труду. Поразительной была заинтересованность родителей в качестве подготовки презентаций (мини-проектов) детей. Воспитанники, которые выступали, принимали непосредственное участие в проекте, и их родители в большей степени помогли осуществить задачи, поставленные на подготовительном этапе.

An abstract graphic on the left side of the page. It consists of several vertical lines of varying lengths and colors (brown, grey, gold). Attached to these lines are circles of various sizes and colors (brown, white). Some circles are solid, while others have a white center. The overall composition is minimalist and modern.

Во-вторых, не остались в стороне и дети-слушатели. Для них проект имел огромное познавательное значение. Здесь основным и очень важным стала возможность соучастия в увлекательном экскурсе в мир хобби. Ребята, например, познакомились с различными видами акробатики, боевых искусств, марками поездов или видами динозавров, они увидели по-настоящему, что такое балет, уличный и эстрадный танец, услышали впервые многие незнакомые термины и узнали, что они означают.



В-третьих, для всех ребят проект имел практическое значение: дети впервые попробовали окунуться в мир увлечение своих одноклассников.

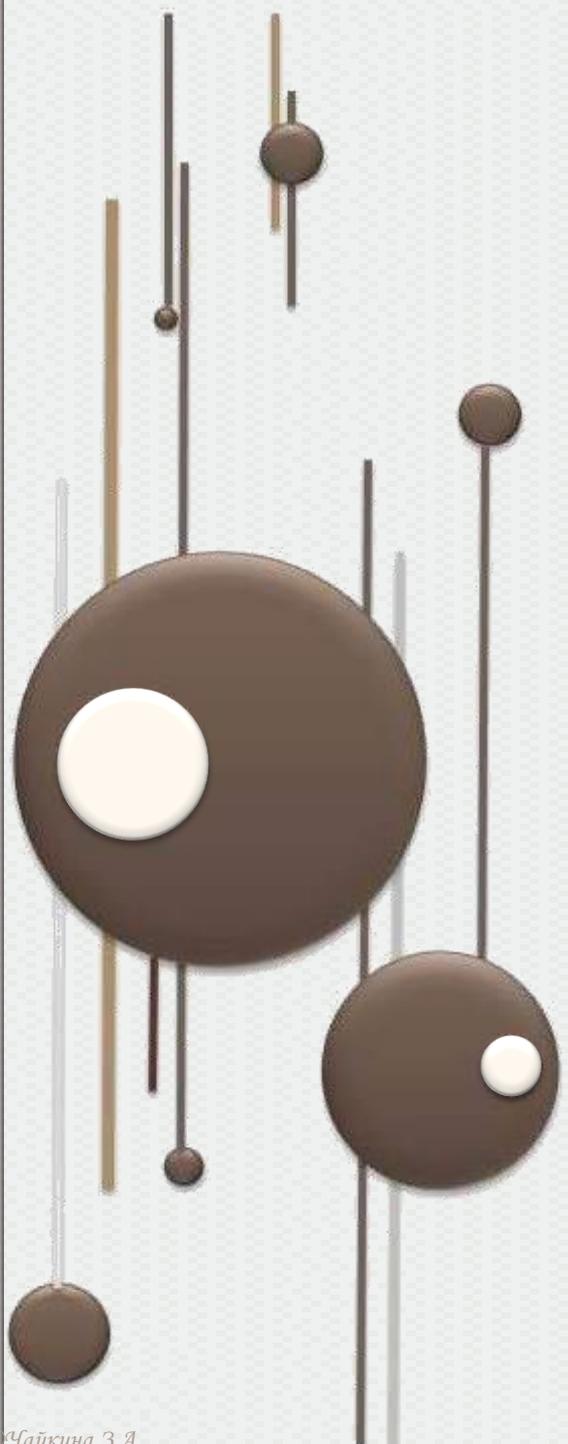
Четвертый важный результат проекта «Мое увлечение» — приобщение детей и их родителей к миру хобби. После проекта несколько родителей записали своих детей на кружки по дополнительному образованию.

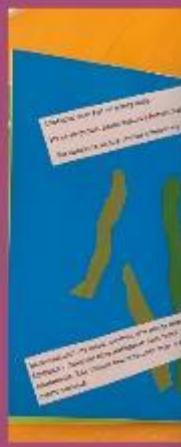
«Делать то, что доставляет удовольствие, — значит быть свободным!» — сказал когда-то знаменитый французский философ Вольтер.

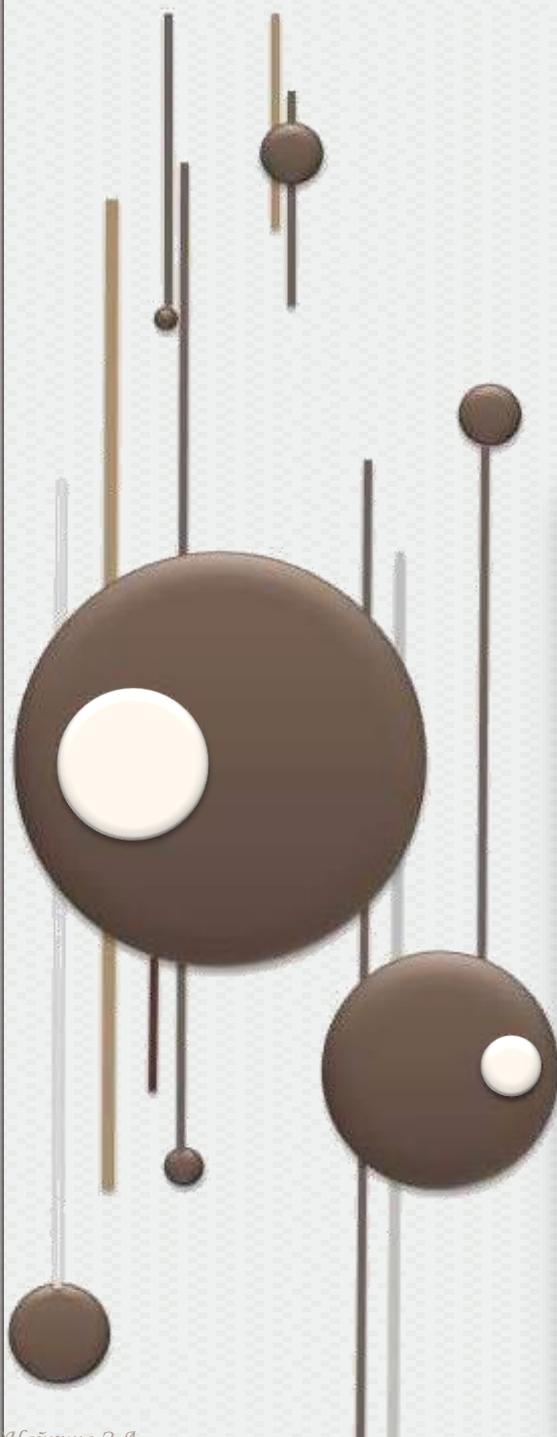
Дать дошколятам свободу в деятельности, поддержать их стремления еще в детстве – значит подарить крылья вдохновения, которые понесут их по жизни смелыми и уверенными в своих силах.

Презентация мини-проектов по теме «Насекомые»













An abstract graphic on the left side of the page. It features several vertical lines of varying lengths and colors (brown, grey, gold). Attached to these lines are circles of various sizes and colors (brown, white). The largest circle is brown with a white center. Other circles are smaller and solid brown. The overall composition is vertical and minimalist.

Воспитанник подготовительной к школе группы презентовал ребятам ЛЭПБУК «Хорошо - плохо», который он сделал совместно со своей мамой в рамках реализации группового проекта по теме формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников.

ЛЭПБУК получился интересный, наполненный оригинальным материалом.

Каждый ребёнок поучаствовал в играх, упражнениях и обсуждении темы.

Большое спасибо Льву и его семье за такую работу для группы!!!





Презентация мини-проектов по теме «Во саду ли в огороде»

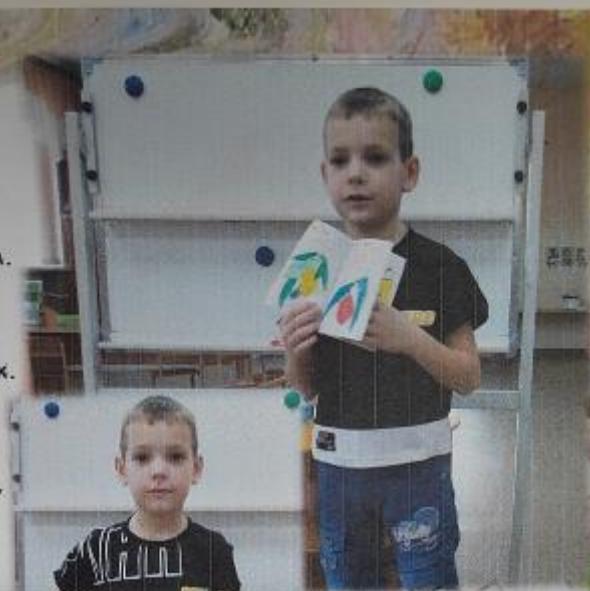


МАНГО

У меня книжка про манго.
Это фрукт. Растет в жарких
странах. Дерево
долгожитель. Манго бывает
зеленым, желтым и красным.
Оно бывает овальным и
круглым. Из него готовят
мороженое, добавляют в
пироги, варенье, делают сок.

Он бывает сладким и
кислым.

Я его никогда не
пробовал, но мне, наверное,
он понравится!



КАРТОФЕЛЬ

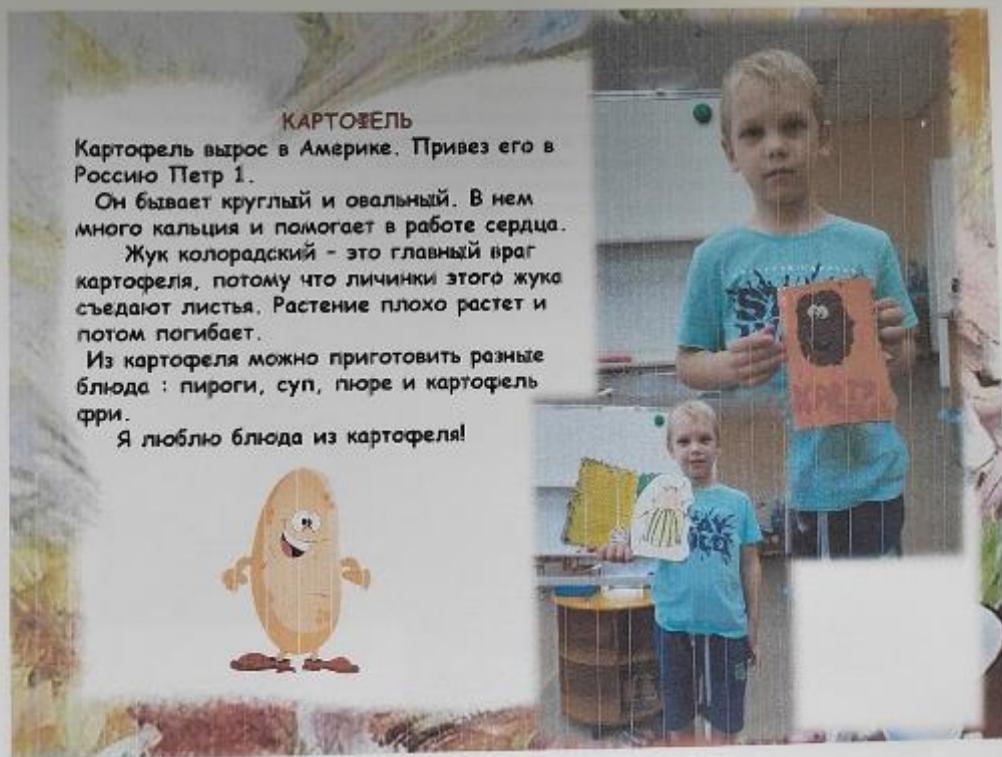
Картофель вырос в Америке. Привез его в
Россию Петр 1.

Он бывает круглый и овальный. В нем
много кальция и помогает в работе сердца.

Жук колорадский - это главный враг
картофеля, потому что личинки этого жука
съедают листья. Растение плохо растет и
потом погибает.

Из картофеля можно приготовить разные
блюда : пироги, суп, пюре и картофель
фри.

Я люблю блюда из картофеля!





НЕКТАРИН

Я делал книжку с мамой о нектарине. Его ещё называют лысый персик. Родина его в Китае. Очень полезный. В нём есть много витаминов для детей. Он гладкий, оранжевый или жёлтый. Можно сделать мороженое из него, добавить в торт, пирожное. Из нектарина делают сок или компот.

Я его не ел, но хотелось бы попробовать.



БЛАГОДАРИМ ВАС, РОДИТЕЛИ!

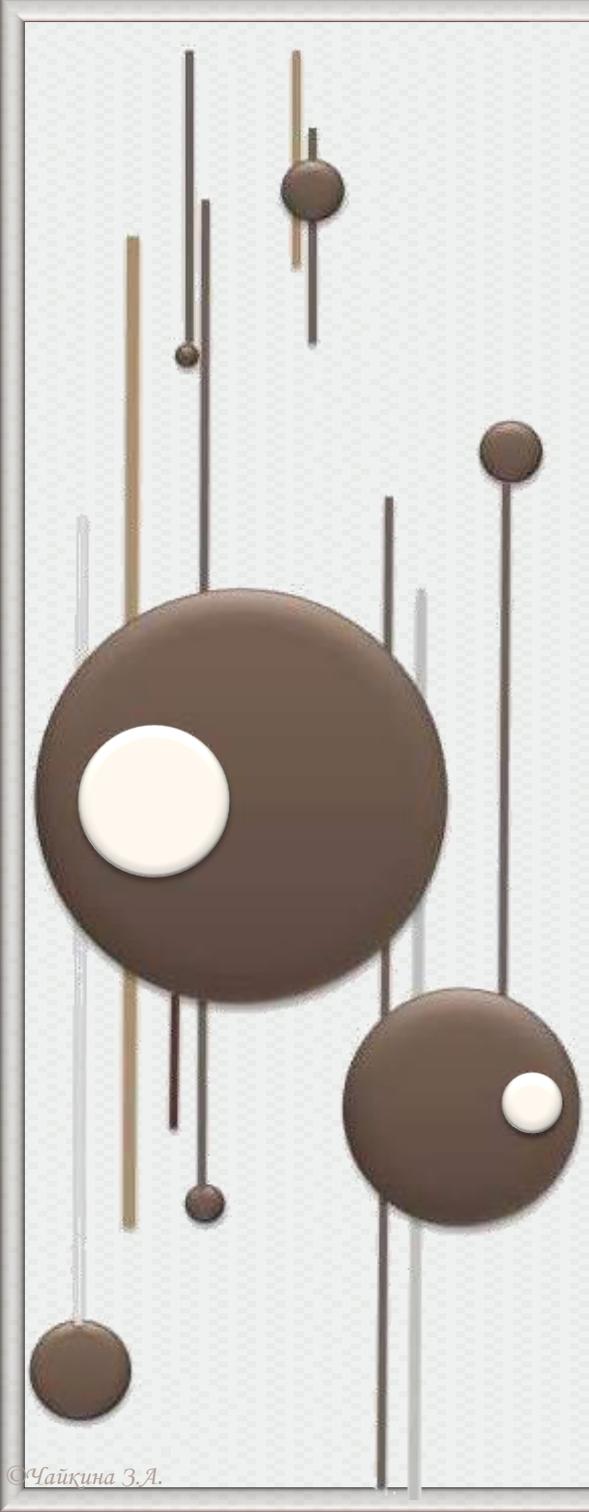
Что, несмотря на нехватку времени и сил, Вы находите время на семейное творчество, что так необходимо Вашим детям. Выражаем огромную благодарность родителям подготовительной к школе группы, принявших участие в конкурсе «ВО САДУ ЛИ, в ОГОРОДЕ...» :

Семье Федосеевых
Семье Гусейновых
Семье Скопинцевых
Семье Шаповаловых
Семье Дегтяревых
Семье Анненковых
Семье Бекуриных
Семье Горловых
Семье Маркеловых
Семье Егоровых
Семье Косюк
Семье Крисиндович



Желаем Вам и далее оставаться неравнодушными к жизни нашей группы, любить и понимать своих детей. Большое Вам спасибо!

Педагоги группы



Оригинальность проектной деятельности заключается в том, что родители здесь выступают как активные участники. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. При подготовке мероприятий каждый родитель проводит большую индивидуальную работу со своим ребёнком. Такие мероприятия замечательны еще и тем, что они вызывают интерес родителей, способствуют их сплочению, приобретению опыта партнерских отношений. Проведенное с детьми время на совместных мероприятиях помогает межличностному общению и взаимопониманию.



Эффективное использование данной образовательной технологии дает отчетливые позитивные изменения в мировоззрении родителей, проявлению искреннего интереса к жизни детского сада, Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме проектной деятельности представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и укрепило связи между дошкольной организацией и семьями воспитанников.