

Обоснование выбора темы инновационного проекта

Очень важный аспект современных дошкольных образовательных учреждений – позиционирование групп компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации в образовательном пространстве социума и реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение доступного образования.

В МБДОУ «Детский сад №67» функционируют шесть групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

С 2018 года МБДОУ «Детский сад №67» активно начал изучать проблему позиционирования групп компенсирующей направленности в образовательном социуме дошкольного образования.

Проведенный мониторинг показал, что при наличии у детей проблем с развитием речи родители не торопились отдавать ребенка в такие группы, многие не знали о существовании групп компенсирующей направленности и считали, что такие группы нужны. Эта тенденция, к сожалению, сохраняется и сейчас, несмотря на то, что детей с такими проблемами стало больше:

- родители не всегда знают о возможностях, которые предлагают группы, или не понимают значение коррекционно-развивающей работы;
- **убежденность родителей в том, что развитие ребёнка не отстаёт от нормы**, что у него нет особых проблем;
- **сниженная социальная ответственность**, безразличие в том, чем занимаются педагоги с ребёнком, безразличны его успехи и неудачи;
- **завышенные требования к ребёнку**;
- **незнание закономерностей психического развития детей**, невозможность объективно оценить проблемы своего ребёнка;
- **отстранение от работы по исправлению речевых недостатков**, так как родители не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями.

Родители, как основные социальные заказчики детских образовательных учреждений, играют огромную роль в процессе становления открытых взаимоотношений с педагогами. Поэтому взаимодействие родителей с дошкольной организацией возможно с учетом запросов и интересов семьи.

Перед дошкольной организацией были, есть и будут вопросы:

- как объяснить родителям важность групп компенсирующей направленности;
- как заинтересовать родителей;
- как сделать их активными участниками воспитательного процесса;
- как поддерживать предлагаемые педагогами инициативы и т.д.

Для решения этих проблем важно продолжать просвещать родителей и привлекать их к активному сотрудничеству, так, как только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удаётся максимально помочь ребёнку.

С учетом этих проблем, которые остаются актуальными, было разработано теоретическое обоснование инновационного проекта по теме «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации в рамках позиционирования групп компенсирующей направленности» (Приказ Минобрнауки Алтайского края № 759 от 11.08.2025 «Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение

статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2025 году»).

Сегодня работа по организации активного сотрудничества дошкольной организации с родителями находится в стадии динамичного развития. И если еще несколько лет назад привлечь родителей к работе детского сада было довольно сложно, то сегодня обстановка изменилась:

- родители стали инициативнее и часто сами предлагают новые формы общения;
- педагоги стали более профессиональными и смелыми, активно использующими в работе творческий потенциал и фантазию;
- изменились формы общения педагогов с родителями, которые сегодня взаимодействуют не только с активной ячейкой, но и со всеми родителями.

Радует, что новая философия взаимодействия дошкольной организации с родителями успешно осуществляется, приводит к партнерским отношениям и положительно сказывается на воспитании самого юного поколения.

В 2023 году для помощи в создании эффективной системы взаимодействия между образовательными организациями и семьями была разработана **«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»**. Это документ, который призван помочь педагогам определить содержание и формы просвещения родителей.

Реализация инновационного проекта МБДОУ рассчитана на три года. В рамках проведения стажерских практик запланировано поделиться опытом работы МБДОУ по направлениям:

- комплексная поддержка семьи: адаптационные мероприятия для родителей в группах компенсирующей направленности (ТНР);
- создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей;
- эффективность организации совместных мероприятий с родителями в рамках реализации культурных практик.