

***«Использование лично-
ориентированных технологий
в работе с педагогами ДОУ»***

***Шефер Н.Ю.
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 67»***

Какой воспитатель нужен сегодня дошкольному образовательному учреждению?

- ▶ **А такой, как во все времена** – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, интересующийся жизнью, умеющий оставлять все свои личные проблемы за порогом детского сада. Известное выражение: «Воспитатель сам должен быть воспитан» — не потеряло своей актуальности и остается непреложной истиной для каждого, кто причастен к делу воспитания.
- ▶ **Современный воспитатель** – педагог, владеющий инновационными технологиями в организации воспитательно – образовательного процесса. Инновационная деятельность требует от педагога развития специальных навыков, приемов работы, умения изменять и перестраивать свою деятельность в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и собственными ресурсами развития.
- ▶ **Современный воспитатель** – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника и т.д. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат. Ни у кого не вызывает сомнение, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливая наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.
- ▶ Сегодня роль воспитателя в психическом и социальном развитии ребенка значительно возросла, поскольку ребенок проводит с воспитателем больше времени, чем с родителями.

Личностно-ориентированная технология


“Технология” в широком смысле этого слова - **наука о мастерстве.**

► *Techno* -искусство, мастерство *logos*- наука, закон

Выражение “Личностно-центрированное” взаимодействие идёт от работ выдающегося психолога и педагога гуманистического направления **Карла Роджерса.**

Он совершил своеобразное открытие, что критерии успешной психотерапии и успешной педагогической деятельности – одни и те же. Чтобы достигнуть успеха в видах деятельности, связанных с взаимодействием людей, один из которых помогает другому измениться, усовершенствоваться, необходимо по Роджерсу: эмпатия, т.е. сопереживание, проникновение в мир другого человека; тёплое, человеческое отношение к человеку, принимающее его таким, каков он есть без всяких предварительных условий.

В русском языке часто вместо термина “личностно - центрированное” образования используется термин **“личностно-ориентированное”**



➤ В рамках **личностно-ориентированных технологий** самостоятельными направлениями выделяются:

1. Гуманно-личностные технологии, отличающиеся своей гуманистической сущностью, психолого-терапевтической направленностью при оказании помощи педагогам, в период адаптации молодых специалистов к условиям дошкольного образовательного учреждения.

2. Технология сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагогов, партнерство в системе взаимоотношений.

Использования **лично - **ориентированных технологий** даёт свои положительные результаты:**

- **толерантное отношение;**
- **сохранением индивидуальности;**
- **выстраивание между педагогами партнерских отношений;**
- **повышенный уровень мотивации к образовательной деятельности;**
- **желание повышать профессиональные компетенции;**
- **низкий уровень эмоционального выгорания.**
- **обеспечение комфортных условий на рабочем месте;**
- **бесконфликтные и безопасные условия развития, реализация имеющихся природных потенциалов.**

Виды личностно-ориентированных технологий

Исследовательская (проблемно-поисковая)

► Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели «развитие через открытие»

Коммуникативная (дискуссионная)

► Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения

Имитационного моделирования (игровая)

► Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.

Психологическая (самоопределенческая)

► Характерной чертой этой технологии является самоопределение по выполнению той или иной образовательной деятельности.

Деятельностная

► Характерной чертой этой технологии является способность проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом

Рефлексивная

► Особенностью этой технологии является осознание ребёнком деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал он при этом.

Что же такое лэпбук?

- **Лэпбук (lapbook)** – пришел из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.
- **«Лэпбук»** – в дословном переводе с английского языка значит *«наколенная книга»* (*lap – колени, book- книга*), или тематическая интерактивная папка, коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую из отдельных частей собирают в единое целое, креативно оформляют, используя всевозможные цвета и формы.



Лэпбук :

- **информативен;**
- **полифункционален;**
- **пригоден к использованию одновременно несколькими людьми для увлекательного и полезного занятия.;**
- **обладает ресурсными свойствами;**
- **является средством развития;**
- **обеспечивает творческую активность;**
- **Обеспечивает эмоциональную разгрузку;**

ЛЭПБУК «Успешный педагог»



Исследовательская (проблемно-поисковая)

Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели «развитие через открытие»



Обязательно прочти

Нужно понимать, что задача книг помочь, а не сделать что-то за тебя, как только после каждой новой книги, побуждающей что-то совершить, ты это что-то начинаешь ОСУЩЕСТВЛЯТЬ, и обращаешься за новым допингом ТОЛЬКО когда внешние обстоятельства дают (чтобы подкрепиться решимостью действовать дальше), только тогда ты извлекаешь настоящую пользу от мотивирующих книг. Задача таких книг заставить задуматься и начать ДЕЙСТВОВАТЬ. Без наших решительных шагов даже самая чудесная книга окажется бесполезным чтивом.

Корзинка идей

В этой рубрике лэпбука педагоги могут найти новые идеи для воплощения своего творческого потенциала и профессиональной деятельности, используя полученный результат в работе с воспитанниками и родителями.

Коммуникативная (дискуссионная)

Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения



События дня

Здесь помещаются интересные события дня, которые могут приобрести актуальное звучание и спровоцировать живое обсуждение. И конечно провести беседу с воспитанниками и поделиться с родителями и коллегами.

Это нужно знать

Педагоги в этой рубрике найдут ответы на возникающие вопросы, смогут узнать о событиях современного образовательного сообщества, нововведениях, нормативных документах и других интересных событиях.

Мысли великих

Мысли великих людей – это всегда опыт, знакомясь с которым, мы избегаем собственных ошибок. Мысли великих людей дарят нам освобождение от многочисленных иллюзий и сомнений. Это мотивирующие цитаты и высказывания великих и признанных гениев, которые настраивают на размышление, на позитив и результат.

Имитационного моделирования

Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений и поиск путей их решения.



О детях...

Как много мы еще не знаем о детях! В этой рубрике педагоги найдут самые волнующие ответы на вопросы о детях, интересные факты истории, полезные советы, информацию о возрастных особенностях, кризисах, воспитании и многом другом.

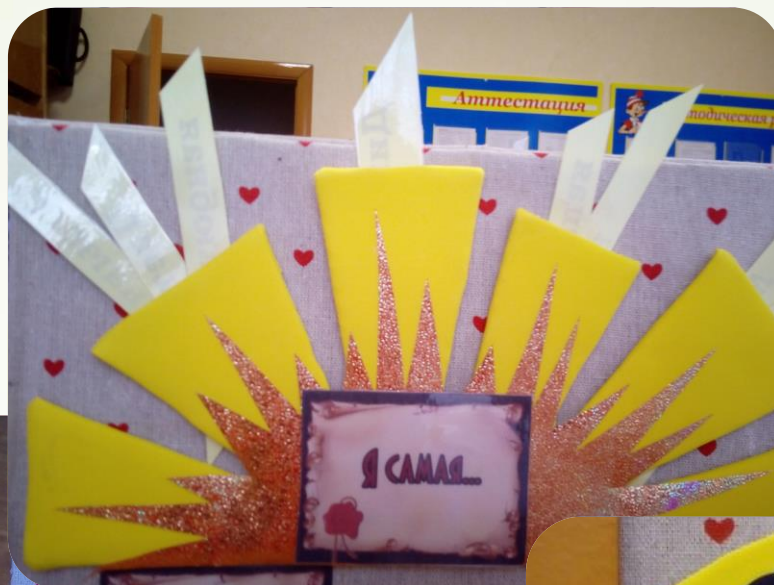
Можно-нельзя

Можно, нельзя– частенько наши требования к ребенку могут казаться ему противоречивыми. Сначала мы поощряем любознательность, а когда она становится чрезмерной, мы начинаем с ней бороться. Прививаем интерес к игрушкам, а потом требуем, чтобы малыш уступал свою игрушку другому ребенку. Учим ребенка самостоятельности и сами очень часто ее ограничиваем. Как ребенку понять, что можно, что нельзя? И как на себя вести в той или иной ситуации с детьми? Из-за непоследовательности или несогласованности взрослых у ребенка может возникнуть упрямство, нервозность, раздражительность и непослушание.

Взрослым следует сначала определить требования, которые они хотят предъявлять ребенку, чтобы не создавать в его голове путаницы относительно таких понятий как можно и нельзя...

Психологическая (самоопределенческая)

Характерной чертой этой технологии является самоопределение



Я -самая!

«Я самая обаятельная и привлекательная! Я самая обаятельная и привлекательная! Я самая-самая самая...» Практически каждая девушка, когда либо, говорила себе такую фразу! Не так ли!? Данная рубрика позволит педагогам говорить себе комплименты. Аффирмации – это короткие фразы, частое повторение которых меняет наши собственные подсознательные установки. А когда меняется сознание, меняется и наша жизнь.

Мотиватор


Мотиватор – это вдохновляющая на что-то картинка, стимулирующая на действие или на какое-то изменение. Мотиваторы стимулируют, мотивируют что-то сделать, измениться, поменять взгляд на тот или иной предмет. Вдохновляют на работу над собой, заставляют размышлять или позитивно задуматься. Заслуженная похвала — отличный мотиватор! Сообщение об отличившихся сотрудниках помещаем в данную рубрику. Командный дух! Для разных людей эффективными оказываются разные способы мотивации. Мотиватор, как возможность профилактики профессионального выгорания.

Мудрые советы


Мудрые советы для жизни — это именно то, что нам необходимо в трудные и ответственные моменты. Порой не хватает какого-то жизненного опыта, чтобы поступить правильнее, мудрее. Но при этом житейская мудрость, накопленная веками, у нас на ладони, просто мы не хотим ее замечать. Это – мудрые советы для жизни, буквально инструкция на каждую ситуацию, на каждый сложный момент! И каждый вправе использовать ее по своему усмотрению.

Говори правильно

Научиться правильно говорить можно в любом возрасте, но чем раньше, тем лучше. Дети как губка с рождения впитывают в себя все, что говорят взрослые. Поэтому рубрика предлагает вспомнить элементарные правила русского языка и проверить – всё ли правильно мы говорим.



**«Людей не интересных в мире нет,
их судьбы как истории планет,
У каждой все особое, свое
и нет людей похожих на нее»**





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

