

Приложение 1 к Положению
о системе наставничества
педагогических работников
в МБДОУ «Детский сад №67»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№67»

_____ ФИО

Приказ от «___» _____ 20___ г.

№ _____

Персонализированная программа наставничества
на период с «___» _____ 20___ г. до «___» _____ 20___ г.

Наставляемый: *ФИО,*
должность, место работы

Наставник:
ФИО, должность, место
работы

г. Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена (введением обновленных ФГОС НОО; организацией адаптацией вновь принятого работника; организацией адаптации молодого специалиста; необходимостью повышения качества работы педагогов по вопросам и т.п.).

2. Цель программы: развитие (совершенствование, формирование) профессиональных компетенций педагогических работников в области.....

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения коллективного (или группового, или персонального) вида наставничества с использованием следующей формы:

- «наставник - педагог (специалист/воспитатель)»,
- «наставник – педагог с низкими образовательными результатами»,
- «наставник (тьютор/ коуч/ ментор) – педагог (с ИОМ/психологические проблемы/профессиональное совершенствование»,
- «наставник - руководитель образовательной организации (старший воспитатель)»,
- «наставник (молодой учитель со стажем от 3-х лет) – молодой педагог»,
- «наставник (куратор) – группа педагогов»,
- «работодатель – студент»,
- «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» и другие.

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
	-//-	Собеседование			
	-//-	Анализ документов			
	-//-	Посещение и анализ серии занятий			
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников				
		Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п.			
		Посещение (организация) мастер-класса, консультирование			
		Совместное проектирование			

		<i>занятия (мероприятия)</i>			
		<i>Посещение и анализ занятий (мероприятий) наставника</i>			
		<i>Проведение занятий совместно с наставником</i>			
		<i>Организация стажировки, повышение квалификации</i>			
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
		<i>Анкетирование</i>			
		<i>Собеседование</i>			
		<i>Посещение занятия (мероприятия)</i>			
		<i>Анализ документов</i>			