

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующий МБДОУ «Детский сад №67»

Н.Ю. Шефер

Приказ от 26.08.2025 №123-осн

Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2025г. по 31.05.2025 г.

Наставник:

*Реутова Ирина Васильевна, учитель-
логопед высшей квалификационной
категории*

Наставляемый: Эрлих Оксана

*Владимировна, учитель-
логопед*

Куратор:

*Шефер Наталья Юрьевна, старший
воспитатель высшей
квалификационной категории*

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена открытием группы компенсирующей направленности по деятельности с воспитанниками с общим недоразвитием речи (ОНР).

Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области деятельности с воспитанниками с общим недоразвитием речи (ОНР) в группе компенсирующей направленности.

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Для достижения поставленной цели мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Ознакомление с особенностями детей с ТНР:

- Изучение специфики различных видов тяжелых речевых нарушений (дизартрия, алалия, заикание и др.).
- Понимание психолого-педагогических особенностей детей с ТНР, их потребностей и трудностей в обучении и социализации.
- Развитие навыков наблюдения и диагностики для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Освоение коррекционно-развивающих методик и технологий:

- Изучение и практическое применение эффективных методов коррекции речевых нарушений (артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, работа над слоговой структурой слова, развитие связной речи и т.д.).
- Ознакомление с игровыми технологиями, арт-терапией, музыкотерапией и другими нетрадиционными методами, способствующими развитию детей с ТНР.
- Развитие навыков составления индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

3. Формирование навыков организации групповой работы:

- Обучение эффективному планированию и проведению занятий в условиях компенсирующей группы.
- Развитие умения создавать благоприятную развивающую среду, способствующую активному участию всех детей.
- Освоение техник управления групповой динамикой, разрешения конфликтных ситуаций и поддержания дисциплины.

4. Развитие коммуникативных навыков и взаимодействия:

- Обучение эффективному взаимодействию с детьми с ТНР, учитывая их речевые и эмоциональные особенности.
- Развитие навыков конструктивного общения с родителями (законными представителями) детей, формирование партнерских отношений.
- Освоение техник взаимодействия с коллегами (логопедом, психологом, воспитателем) для создания единого коррекционно-образовательного пространства.

5. Формирование рефлексивной позиции и профессионального роста:

- Развитие умения анализировать собственную педагогическую деятельность, выявлять сильные стороны и зоны роста.
- Стимулирование к постоянному самообразованию, поиску новой информации и профессиональному развитию.
- Формирование уверенности в своих силах и мотивации к дальнейшей работе.

Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Отсутствие опыта по обучению, воспитанию, коррекции, нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с общим недоразвитием речи	Консультации, беседы, посещение и анализ занятий наставника, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с педагогами и родителями	В течение года	Шефер Н.Ю., старший воспитатель Реутова И.В., педагог-наставник	Повышение профессиональных компетенции по обучению, воспитанию, коррекции, нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с общим недоразвитием речи
2	Работа с документацией учителя-логопеда (речевые карты, тетрадь взаимодействия с педагогами)	Анализ документов	В течение года	Реутова И.В., педагог-наставник	Знать перечень документации учителя-логопеда, иметь в наличии, уметь работать с данной документацией
3	Отсутствие опыта деятельности с воспитанниками на ППк МБДОУ	Консультации, беседы	В течение года	Реутова И.В., педагог-наставник	Повышение профессиональных компетенции по работе с воспитанниками на ППк МБДОУ
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
1	Организация работы с документацией учителя-логопеда	Обеспечение методической поддержки	В течение года	Реутова И.В., педагог-наставник	Познакомить и научить работать с документацией учителя-логопеда
2	Организация работы ППк (документация, коррекционная работа с воспитанниками, работа с воспитателями, и родителями)	Обеспечение методической поддержки	В течение года	Шефер Н.Ю., старший воспитатель Реутова И.В., педагог-наставник	Повысить профессиональные компетенции по работе с воспитанниками на ППк МБДОУ
3	Организация межличностных контактов, общения, совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с ОНР	Обеспечение методической поддержки	В течение года	Реутова И.В., педагог-наставник	Повысить профессиональные компетенции по работе с родителями (законными представителями) воспитанников с ОНР
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной					

программы наставничества					
1	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников	Анкетирование		Шефер Н.Ю., старший воспитатель	Определить затруднения педагога в работе на группе компенсирующей направленности
2	Коррекционная работа с воспитанниками с ОНР в группе компенсирующей направленности	Результаты освоения воспитанниками ОП и АОП МБДОУ (промежуточные, итоговые)	Январь 2026 Май 2026	Шефер Н.Ю., старший воспитатель Реутова И.В., педагог-наставник Эрлих О.В., учитель-логопед	Положительные результаты освоение ОП и АОП МБДОУ воспитанниками группы компенсирующей направленности
3	Проведении групповой и индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками с ОНР, деятельности по заданию учителя-логопеда	Посещение занятия (мероприятия)	Декабрь 2025	Реутова И.В., педагог-наставник Эрлих О.В., учитель-логопед	Сформированы умения по проведению групповую и индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОНР, деятельность по заданию учителя-логопеда
			Апрель 2026	Шефер Н.Ю., старший воспитатель	
4	Наличие и ведение документации по коррекционной работе в группе компенсирующей направленности	Анализ документов	Январь 2026	Реутова И.В., педагог-наставник	Знать перечень документации учителя-логопеда, иметь в наличии, уметь работать с данной документацией
			Апрель 2026	Шефер Н.Ю., старший воспитатель	
5	Организация межличностных контактов, общения, совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с ОНР	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Май 2026	Шефер Н.Ю., старший воспитатель	Сформированы умения по организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников с ОНР