

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)



И. о. заведующий МБДОУ «Детский сад №67»

Н.Ю. Шефер Н.Ю. Шефер

Приказ от 26.08.2025 №123-осн

Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2025г. по 31.05.2025 г.

Наставник:

*Кобзева Зоя Юрьевна, воспитатель
первой квалификационной категории*

Наставляемый: *Реутова Ирина*

*Васильевна, учитель-логопед
высшей квалификационной
категории*

Куратор:

*Шефер Наталья Юрьевна, старший
воспитатель высшей
квалификационной категории*

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена потребностью педагога в совершенствовании деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Цель программы:

Повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в области эффективного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе для достижения лучших образовательных результатов воспитанников и собственного профессионального развития.

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Диагностика уровня владения ИКТ:

- Выявить текущий уровень знаний, умений и навыков наставляемого педагога в области использования ИКТ.
- Определить сильные стороны и зоны роста в применении цифровых инструментов и ресурсов.
- Понять потребности и интересы наставляемого в освоении новых ИКТ-технологий.

Формирование мотивации и интереса к ИКТ:

- Продемонстрировать практическую ценность и эффективность ИКТ в решении педагогических задач.
- Показать, как ИКТ могут сделать занятия более интересными, интерактивными и доступными для воспитанников.
- Сформировать позитивное отношение к освоению и применению новых цифровых инструментов.
- Создать безопасную среду для экспериментов и ошибок, способствующую обучению.
- Стимулировать наставляемого к самостоятельному поиску информации и решению проблем, связанных с ИКТ.
- Развить навыки рефлексии над собственным опытом использования ИКТ, анализа его эффективности и планирования дальнейшего развития.
- Помочь интегрировать ИКТ в собственный педагогический стиль.

Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Недостаточно опыта работы с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)	Консультации, беседы, работа в паре с наставником	В течение года	Кобзева З. Ю, педагог-наставник	Повышение профессиональных компетенции работе с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					

1	Отсутствие знаний в работе с инструментами ИКТ	Обеспечение теоретической и психологической поддержки Работа в сети Интернет, с инструментами ИКТ	В течении года	Кобзева З. Ю, педагог-наставник Реутова И.В., наставляемый педагог	Ознакомить с основными инструментами и платформами, релевантными для образовательной деятельности (образовательные платформы, инструменты для создания презентаций, онлайн-сервисы для совместной работы, инструменты для оценки и обратной связи).
2	Неумение применять инструменты ИКТ	Обеспечение теоретической и психологической поддержки Работа в сети Интернет, с инструментами ИКТ	В течении года	Кобзева З. Ю, педагог-наставник Реутова И.В., наставляемый педагог	Научить применять ИКТ для решения конкретных педагогических задач: планирование уроков, создание учебных материалов, организация дистанционного обучения, проведение интерактивных занятий, мониторинг успеваемости, коммуникация с воспитанниками и родителями.
3	Неумение выбирать для педагогической деятельности наиболее значимые инструменты ИКТ	Обеспечение теоретической и психологической поддержки Работа в сети Интернет, с инструментами ИКТ	В течении года	Кобзева З. Ю, педагог-наставник Реутова И.В., наставляемый педагог	Развить навыки критического осмысления и выбора наиболее подходящих ИКТ-инструментов для различных целей.
4	Оказать индивидуальную помощь в освоении новых технологий и решении возникающих проблем.	Обеспечение теоретической и психологической поддержки Работа в сети Интернет, с инструментами ИКТ	В течении года	Кобзева З. Ю, педагог-наставник Реутова И.В., наставляемый педагог	Освоить новые технологии и решении возникающих проблем.
5	Предоставить обратную связь по использованию ИКТ в практике наставляемого.	Обеспечение теоретической и психологической поддержки Работа в сети Интернет, с инструментами ИКТ	В течении года	Кобзева З. Ю, педагог-наставник Реутова И.В., наставляемый педагог	Использовать в педагогической практике ИКТ

3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Недостаточно опыта работы с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)	Деятельность в рамках реализации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ	В течении года	Кобзева З. Ю, педагог-наставник Реутова И.В., наставляемый педагог	Повышение профессиональных компетенции работе с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)