Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№ 67»

Отчет о проделанной воспитательно – образовательной

работе за2018 учебный год

Воспитателя Коноваловой Т. А.

1. В группе 30 детей, из них 9девочек и 21 мальчик. Возраст детей на время зачисления в группу от 3 до 4 лет, что соответствует второй младшей группе детского общеобразовательного учреждения.

2. Наполняемость группы проходила по графику адаптационного периода. В начале сентября группу посещало 11-15 детей, в полном списочном составе группа сформировалась к октябрю. В зимний период средняя посещаемость составила в среднем 15 детей (в адаптационный период наблюдалась повышенная заболеваемость воспитанников). К весеннему периоду посещаемость увеличилась в среднем до 20 детей, так как регулярно проводились мероприятия способствующие укреплению здоровья детей (прогулки, утренняя зарядка, гимнастики после сна, регулярное проветривание группового помещения).

В начале года велись адаптационные карты на вновь поступающих детей, в конце года был проведен мониторинг по результатам которого было выявлено следующее: всех детей просматривается положительная динамика. Дети адаптировались к условиям пребывания в дошкольном учреждении. Но, так как формирование необходимых знаний, умений и навыков у всех происходит индивидуально (это зависит от физиологических, психических и социальных особенностей развития каждого воспитанника) по результатам мониторинга было выявлено, что у 9 воспитанников необходимые знания, умения и навыки сформированы, у 14 находятся в стадии формирования, у 7 воспитанников данные знания, умения и навыки по возрасту сформированы недостаточно. Для дальнейшего всестороннего развития данных воспитанников необходимы консультации узких специалистов (логопеда, психолога).

3. Тема по самообразованию: «Роль экологических сказок в развитии связной речи у детей с ОНР.» Цель: Развивать у детей связную речь, используя чтение и пересказ авторских экологических сказок и сочинение собственных.

Задачи: - Развитие познавательного интереса к природе.

- Формирование навыков построения связных монологических высказываний.

- Закрепление и развитие у детей навыков речевого общения.

- Воспитание у детей гуманно - деятельностного и природо - охранного отношения к природе, определенных норм поведения.

В рамках годового плана участвовала в подготовке музыкально- театрализованного центра к смотр- конкурсу; проводила тематические дни «День книги», «Поклонимся великим тем годам»; провела 2 открытых занятия «Любопытный цыпленок», «Путешествие в деревню»; проводила беседы с детьми по охране жизни и здоровья, по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Выстроила план профессионального развития на 2018-2019 г. с учетом выявленных профессиональных дефектов компетенции на основе проведения самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

4. Для развития каждого воспитанника как полноценной личности просто необходима предметно – развивающая среда. В следующем учебном году мы примем группу среднего дошкольного возраста. Это значит, что РППС должна соответствовать данному дошкольному возрасту. Способствовать активизации познавательной активности, развитию психофизиологических особенностей каждого ребенка, развитию крупной и мелкой моторики, приобретению и закреплению необходимых знаний, умений и навыков, удовлетворять индивидуальные особенности и потребности каждого воспитанника и соответствовать САНПИН. В решении вопроса о соответствующем оснащении группового пространства хотелось бы опереться не только на родителей, но и на администрацию ДОУ.

5. Хотелось бы отметить, что родители активно вовлекались в жизнь группы. Помимо того, что они регулярно интересовались успехами и достижениями детей, родители принимали участие в реализации годового плана ДОУ. Принимали участие в тематических конкурсах поделок, выставках совместных работ, благоустройству участка группы в зимний и весенний периоды. Охотно отозвались на предложенные акции по оснащению группы дидактическими материалами.

6.В следующем учебном году буду продолжать работу по выбранной теме самообразования. В январе 2019 года планирую пройти процедуру аттестации (подтверждение высшей категории).