Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)

**Сценарий гимнастики после сна**

**в подготовительной к школе группе для детей с общим недоразвитием речи «Морское путешествие»**

**(с использованием нетрадиционного оборудования «парашюта»)**

|  |
| --- |
| Составила: Одушкина Н.Г., воспитатель |

**Цель**: способствовать бодрому просыпанию детей, закаливанию организма.  
  
*(Дети спят)*  
**Кукарекает петух (аудиозапись)**  
Воспитатель: Ребята, проснитесь, потянитесь, разомнитесь!  
*(Лежа, выполняют движения в соответствии с текстом)*  
Наконец-то мы проснулись,  
Сладко, сладко потянулись.  
Чтобы сон ушел – зевнули.  
Головой слегка тряхнули.  
Разбудил нас бег на месте,  
На зарядку побежали вместе!  
  
**Воспитатель:** Ребята, чтобы разбудить наши ножки, пройдите по массажным дорожкам!  
*(дети проходят по роликовому массажеру и разным массажным дорожкам)*  
**Воспитатель:** А сейчас, я приглашаю вас в морское путешествие с помощью «парашюта»  
*(воспитатель расстилает на ковре «парашют»)*

**1. Упражнение «Займи своё место»**  
**Цель**: Развивать ловкость, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.   
Дети под быструю музыку бегают врассыпную, по окончания звучания занимают места – берутся за лямки «парашюта».  
  
**2. Упражнение «Волны»**  
**Цель**: Упражнять в ходьбе с разными заданиями.  
На слово «волны» дети идут на носках, подняв «парашют» вверх, на слово «тишь» - двигаются в полуприседе, опустив его.  
**Воспитатель**:   
Ходят волны вокруг ледяные,  
Вот такие, вот такие! *(поднимают парашют)*  
Тишь да гладь – какая благодать! *(повтор 3 раза)*  
  
**3. Упражнение «Поймай рыбку»**  
**Цель:** Развивать ловкость, внимание.  
Дети стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый колючий мяч, и перекатывая мяч от одного к другому в произвольном направлении не давая ему упасть.  
  
**4. Упражнение «Тюлень»**  
**Цель:** Развивать ловкость, скорость, внимание.  
Дети садятся на ковер, вытягивая вперед ноги и пряча их под «парашютом».  
Под ним ползает ребенок – «тюлень», пытаясь задеть ноги ребят. Дети не дают ему этого сделать, поджимая ноги к груди.   
**Воспитатель:**   
Может плавать целый день   
В ледяной воде тюлень!  
На холодном льду лежит,  
И не мерзнет, не дрожит!   
  
**5. Упражнение «Цветные рыбки»**  
**Цель:** Развивать ловкость, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.  
Дети под слова поднимают и опускают «парашют». На слово «плыви!» дети, стоящие на данном цвете сектора, меняются местами, пробегая под куполом «парашюта».  
**Воспитатель:**   
Море волнуется – раз!  
Море волнуется – два!   
Море волнуется – три!  
Синяя (желтая, красная…) рыбка плыви! (повтор 3 раза)  
  
**Воспитатель:**   
1,2,3 –«парашют» ко мне неси! *(дети подают парашют)*  
Вот и закончилось наше морское путешествие!  
После него у вас, ребята прибавилось здоровье,  
вы стали еще более сильными и ловкими!   
А сейчас переходим к водным процедурам! *(дети идут умываться)*