

Краткое описание опыта по теме «Позиционирование групп компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации в образовательном пространстве социума»

Опыт по теме «Позиционирование групп компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации в образовательном пространстве социума» реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №67» с 2017 года.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение доступного образования рассматривается как одна из важнейших задач в области образования Алтайского края.

Актуальность заключается в следующем:

- необходимость управления процессами позиционирования групп компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации с одной стороны, и восприятия образа их участниками образовательного процесса – с другой стороны;
- недостаточная изученность социально – психологических механизмов групп компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации;
- потребность групп компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации в формировании и управлении своим имиджем в глазах общественности, совершенствование маркетинговой деятельности ДООУ, направленной на повышение конкурентоспособности, повышение квалификации специалистов ДООУ.

Основной целью использования опыта «Позиционирование групп компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации в образовательном пространстве социума» является обобщение целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ, подготовке к успешному обучению в общеобразовательной школе, в пространстве социума.

Значимость опыта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Алтайского края. В нормативных документах четко обозначена ключевая идея: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (Всеобщая декларация прав человека). Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года), утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р). Необходимость решения ключевых взаимосвязанных задач в сфере образования Алтайского края (качество, доступность и эффективность дошкольного образования) обуславливает значимость разработки вариативных форм работы,

введения инновационных технологий и практик в педагогический процесс работы с детьми с ОВЗ.

Опыт предполагает решение следующих задач:

- определить системообразующие факторы образовательных отношений как открытой образовательной системы интеграции в работе групп компенсирующей направленности;
- актуализировать основные направления и виды интеграции образовательных отношений в работе групп компенсирующей направленности, как открытой образовательной системы в контексте позиционирования их в образовательном пространстве социума;
- определить средства обеспечения открытости образовательных отношений в контексте позиционирования их в образовательном пространстве социума;
- способствовать освоению методов построения собственных систем образовательных отношений как открытой образовательной системы интеграции в работе групп компенсирующей направленности;
- повысить профессиональный уровень подготовки педагогов МБДОУ;
- расширить количество социальных связей с образовательными, общественными, медицинскими и другими организациями;
- пропагандировать возможности и достижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: выставки, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.;
- пропагандировать инновационный опыт работы ДОУ в массовые педагогические практики;
- подготовить к изданию методические рекомендации по организации деятельности групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях в условиях конкретного ДОО.

Для предоставления опыта будут задействованы имеющийся в учреждении высококвалифицированный кадровый ресурс: научно-методический, административно-управленческий, педагогический персонал высшей и первой квалификационной категории.

МБДОУ обладает ресурсными возможностями, обеспечивая полноценное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации структурной модели педагогического сопровождения дошкольников, которая состоит из двух уровней.

Первый уровень обеспечен реализацией программ дошкольного образования МБДОУ и направлен на создание условий развития детей, открывающих возможности для коррекции речи, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Второй уровень непрерывного образования направлен на расширение форм образовательной деятельности, позволяющих максимально раскрыть внутренний потенциал ребенка, учитывая индивидуальные особенности каждого.

Для успешной демонстрации опыта используются необходимые и имеющиеся в учреждении условия, учитывающие социальную ситуацию развития каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В детском саду созданы материально-технические условия для воспитательно-образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи: методическое обеспечение для реализации учебного процесса, соответствующая ФГОС ДО среда групповых помещений, возможность заниматься музыкальными и физкультурными занятиями, наличие логопедических кабинетов, территория групповых участков и мини-стадион. В коррекционно-развивающей деятельности с детьми с острыми нарушениями речи специалисты используют современное оборудование, в том числе интерактивную песочницу.

Важным фактором предоставления качественных образовательных услуг детям в нашем учреждении, является наличие талантливого, профессионального педагогического коллектива, который внедряя современные подходы к организации образовательной деятельности, совершенствует свое профессиональное мастерство. Авторские разработки педагогов представлены на мероприятиях разного уровня.

Для расширения спектра образовательных услуг в МБДОУ создан Консультационный центр для сопровождения семей с детьми, не посещающих ДОУ. Работа консультационного центра строится на семейно-центрированном подходе, к оказанию психолого-педагогической помощи семье и ребенку. Консультирование родителей направлено на повышение их осведомленности в вопросах обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи, формирование у них правильных личных установок.

В рамках реализации моделей образования детей с особыми возможностями здоровья разработан и реализуется проект «Интеграция деятельности участников образовательных отношений в коррекционно-образовательном процессе».

Опыт работы в данном направлении был представлен на муниципальном, всероссийском уровнях:

- всероссийский конкурс «Призвание воспитатель» (Золотая медаль за проект «Интеграция деятельности участников образовательных отношений в коррекционно-образовательном процессе») - март 2018;
- презентация опыта работы учителя-логопеда Патрушевой И.М. в городском семинаре для педагогов МДОО «Современные развивающие средства и пособия. Практическое использование в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- открытый городской конкурс методических материалов по основным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций «Методический марафон-2018» (Диплом 1 степени за проект «Взаимодействие деятельности участников образовательных отношений в коррекционно-образовательном процессе») - октябрь 2018;
- всероссийский конкурс «Территория ФГОС» в номинации «Мы вместе» (Серебряная медаль за проект «Интеграция форм взаимодействия детского сада с родителями в контексте реализации ФГОС ДО») - март 2019;
- всероссийский конкурс «Территория ФГОС» в номинации «Кадры решают все» (Золотая медаль за проект «Развитие кадрового потенциала в рамках реализации программы развития» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67») - март 2019.

Опыт работы ДОО обобщен и представлен в следующих публикациях:

1. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Безбарьерное социальное пространство и самореализация личности с проблемами в развитии». Статья «Особенности формирования элементов грамоты у детей с речевыми нарушениями».
2. Сборник материалов шестой Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях». Статья «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда».
3. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание дошкольников». Статья «Организационно-методическое обеспечение формирования элементов грамоты у детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада».
4. Сборник материалов четвертой Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях». Статья «Особенности совместной работы ДОУ и семьи с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»
5. Сборник научно-методических трудов с международным участием «Специальное образование: традиции и инновации». Статья «Особенности нарушения связной речи у детей с общим недоразвитием речи».
6. Научно – методический журнал «Логопед» статья «Лучшая новогодняя сказка».
7. Сборник материалов четвертой Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях». Статьи: «Инновационные технологии в логопедии», «Значение игры в работе учителя-логопеда», «Система взаимодействия учителя-логопеда и специалистов детского сада компенсирующего вида».
8. Сборник «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования» Статья «Сотрудничество с родителями воспитанников в контексте позиционирования имиджа МБДОУ в современном образовательном пространстве».

В рамках опыта МБДОУ организовано сотрудничество по прохождению практики студентов АлтГПУ в группах компенсирующей направленности.

Опыт предполагает реализацию основных ключевых событий:

- систематизировать уже имеющийся материал построения собственных систем образовательных отношений как открытой образовательной системы интеграции в работе групп компенсирующей направленности;
- обобщить опыт работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности с ОНР;
- организовать на базе ДОУ вебинары, серии практических встреч, занятий, стажерских практик для заместителей руководителей, старших воспитателей, для педагогов и специалистов групп компенсирующей направленности.

Распространение опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику может быть организовано на базе МБДОУ через проведение вебинаров, практических встреч, занятий, стажерских практик и т.д.

Опыт работы предполагает повышение эффективности деятельности групп компенсирующей направленности в контексте позиционирования в образовательном пространстве социума учреждений дошкольного образования Алтайского края ориентированных на создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные результаты для потребителей опыта:

- для воспитанников: коррекция нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ, подготовке к успешному обучению в общеобразовательной школе;
- для родителей: укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог»;
- для педагогов: повышение психолого-педагогической компетентности в коррекции и воспитании детей с ОНР;
- для учреждения: совершенствование имиджевой политики ДОУ в глазах общественности, совершенствование маркетинговой деятельности ДОУ, направленной на повышение конкурентоспособности, повышение квалификации специалистов ДОУ;
- для ДОО города и края: опыт по организации деятельности групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях в условиях конкретного ДОО.

МБДОУ является тем уникальным местом предоставления спектра услуг, которое дает возможность обеспечивать полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений функций и становление личности ребенка.