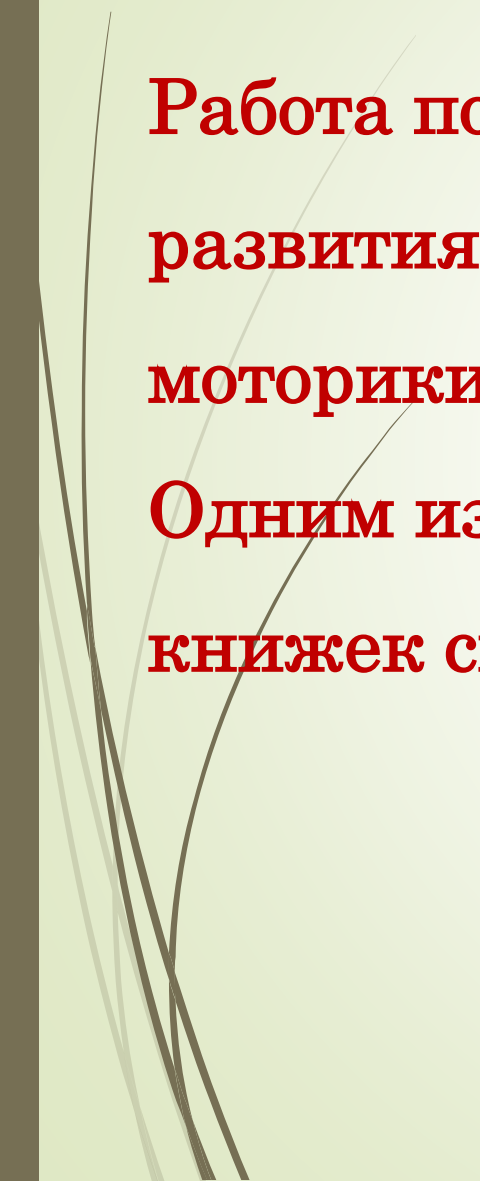


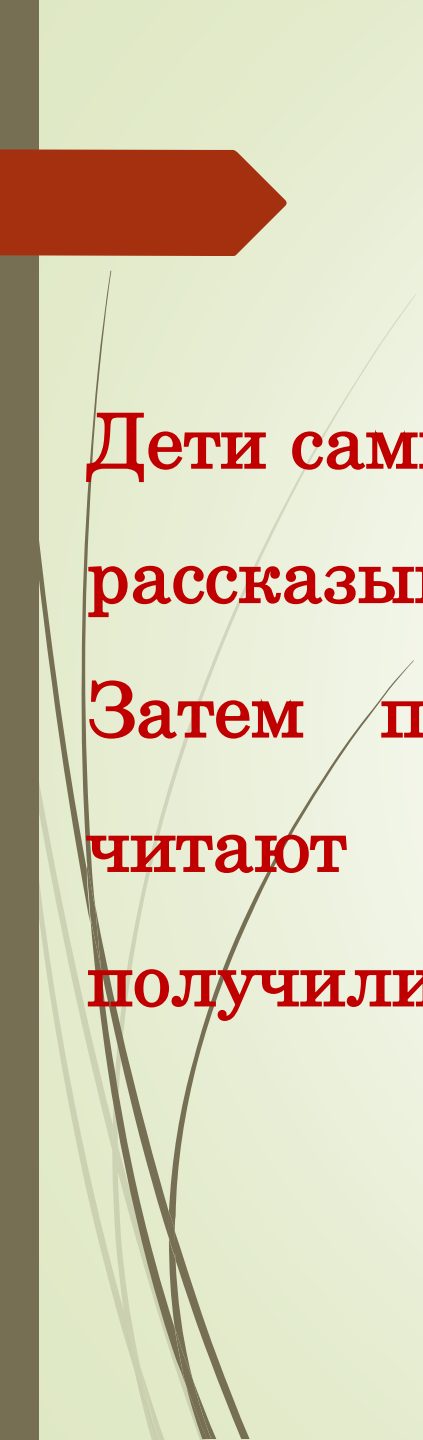
**Творческая работа
учителя-логопеда Кудрявцевой
Натальи Валерьевны,
воспитателя Пархоменко
Татьяны Борисовны**



Работа по формированию звукопроизношения, развития связной речи, развитию мелкой моторики рук ведется в разных направлениях. Одним из направлений является выпуск книжек сказок о звуковичках.







Дети сами придумывают сказки о звуковичках и рассказывают родителям и детям в группе. Затем педагоги выпускают книжки сказок, читают их и обговаривают, какие сказки получились самыми интересными.

Ира сидела за деревом и играла игрушками. Прилетела иволга. Увидела иволга на земле иголку. Иволга спросила: «Это твоя иголка?» «Да!» — говорит Ира. «Спасибо, что ты нашла иголку»



Жил — был инопланетянин и приземлился он на нашей Земле. Увидел избушку. В ней был индеец. Попросил инопланетянин иголку — зашить костюм. Индеец дал ему иголку. Инопланетянин сказал: Спасибо! И улетел на свою планету.



Жила-была девочка Ира. Вышла она на улицу подышать свежим воздухом и увидела, что ссорятся Ирга с Ирисом.

Ирис говорит: «Я красивее, меня все похвалят».

Ирга говорит: «Я сладкая и полезная. Меня все кушают и всем нравятся мои ягоды».

Девочка Ира говорит: «Не ссорьтесь, вы оба хороши».



Жил-был звуковичок И. Захотел он пойти на пикник. Нашёл полянку. На ней росла ива. Стал есть и стало скучно ему одному и решил он позвать медвежонка. Нашёл его и посадил. Вместе стали кушать.

Звуковичок И полил иву и дал удобрение цветочку. Ива веточки наклонила, а цветок понюхал листиком. «Спасибо» — сказала ива звуковичку.



У Сони был день рождения. Пришел ей друг Слава и подарил ей серёжки, собачку и слоника. Стали они играть, а когда наступила ночь, они пошли кататься на санках с горки. Потом они зашли домой и стали есть сушки, сосиски и пить чай с сахаром. Потом они легли спать, и им приснился сон про слона и сома. Когда наступило утро, они вновь поехали на горку.



Однажды в мире динозавров, когда была зима, тиранозавр катался на снегоходе. Он слепил снеговика, лепил снежки и ему было весело.



Утром, в солнечный день, самолёт полетел в Китай. Собака села на третье место. На этом месте лежала сумка. Собака порылась в сумке, нашла там 3 сосиски и съела. Это была хозяйская сумка.

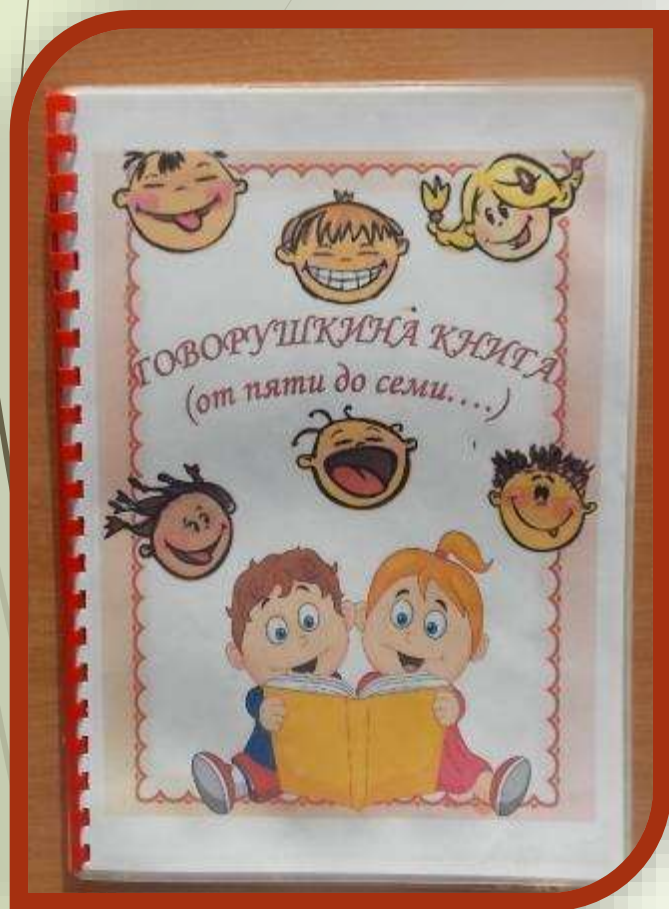


Однажды Соня со своей собакой Снежинкой вышли гулять на самокате. Они катались на самокате вместе. Им было весело гулять и кататься на самокате.





В группе в начале учебного года выпускается «Говорушкина книжка», в которой находят свое отражение задачи речевого развития в соответствии с возрастом. В течение всего учебного процесса книжка регулярно пополняется высказываниями детей по различным темам.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, КАК МЫ НАЗЫВАЕМ СЕМЬЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ...

КОСТИ собака - на думается - щенок - щенки
кошка - котенок - кот - котенок
корова - баран - теленок - теленок

ИЛЬЯ поросенок - ... - поросенок - поросенок
лягушка - лягушка - лягушка
мышь - кот - мышка - мышка
панда - баран - куница

САША М. кошка - кот - котенок - котенок
корова - баран - теленок - теленок
корова - баран - теленок - теленок
корова - баран - теленок - теленок

БОГДАН собака - ... - щенки
кошка - баран - баранчик - баранчик
кошка - ... - котенок - котенок
собака - ... - собачка

АЛИСА кошка - баран - теленок
корова - ... - теленок - теленок
кошка - ... - котенок - котенок

КАТЯ собака - баран - котенок
наша собака - наша собака - щенок - щенок
котенок - котенок - котенок - котенок

АНДРЕЙ собака - ... - щенки - щенки
корова - баран - котенок
собачка - собака - собака - собака

ТИМОФЕЙ собака - собака - кот - котенок - котенок
лягушка - лягушка - лягушка - лягушка
кошка - кот - котенок - котенок
корова - баран - котенок - котенок



ЕГОР поросенок - ... - поросенок
кошка - ... - котенок - котенок
корова - баран - теленок - теленок

РИТА собака - ... - поросенок
... - баран - баранчик - баранчик
кошка - кот - котенок - котенок

САША Ш. кот - котенок - котенок - котенок
кошка - котенок - котенок - котенок
баран - кот - котенок

СТЕПА баран - баран - ...
корова - баран - котенок - котенок
корова - баран - котенок - котенок
кошка - ... - котенок - котенок



ТЕМА: ИГРУШКИ.

МЫ УЧИМСЯ ЗАГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ...



Богдан: Это игрушка, кортенок. Это маленькое, с маленькими ножками, с черным хвостиком и крыльями. Не можно подпрыгнуть и лопнуть и еще ее можно лопнуть и крошить и с ней играть. (мышка).

Стелла: Это игрушка. Она жесткого цвета. Она превращается в машину и еще в гоним превращается из музфанды и кино. Может из железной заглава. Можно превращать в машину и в работа еще. (трансформер).

Катя: Она пластмассовая. Она круглая. Потом еще больше. У нее ноги, руки, голова. Качать, вот на ручки качать. Укладывать и все (кукла).

Егор: Это круглого цвета и еще цвета красного. Сделано из резины. И еще с ней можно играть в футбол и еще кидать и лопнуть (мяч).

Рита: Она круглого формы. Она в красном платье. Ее можно укладывать в постель и не колесить качать (кукла).

Саша М. Он круглый. Из резины сделан. Его можно качать и подпрыгивать (мяч).

Тимофей: Это игрушка. Она красная. Формы круглой. Она большая, пластмассовая, состоит из кругов. Ее можно качать, лопнуть сойти (неважно).

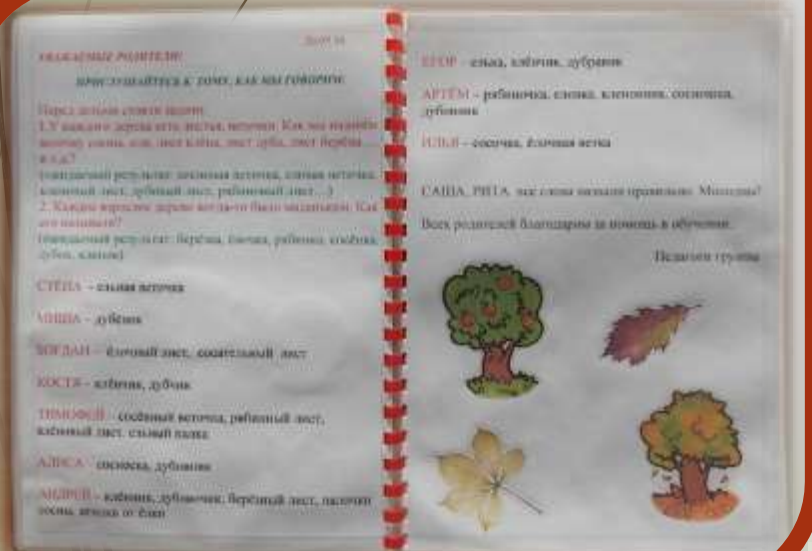
Саша Ш. Он синего цвета. Он круглой формы. Маленький, большой. Он резиновый. С ним можно играть в футбол, отбрасывать, лопнуть (мяч).

Алиса: Она круглой формы. Розовым цветом. У него 4 уша, 2 лапы, маленькая хвостик. Качать, выгибать, можно еще подпрыгнуть, лопнуть и спать (Лунтик).

Андрей: Это игрушка. У нее есть крылья. Она воит людей, еще у нее есть мотор, сиденье, колеса. Желтый. Она может приземляться и еще люди стучатся по джонкам (самолет).



У родителей воспитанников есть возможность проанализировать формирование словаря своего ребенка через разные лексические задачи.





Работа в альбомах по развитию мелкой моторики рук находит отражение в каждой лексической теме. Дети выполняют свои работы разными видами круп, шариками из бумаги или пластилина.

Журнал
добрых дел
родителей группы.

В течение всего учебного года ведется «Журнал добрых дел родителей группы», в котором педагоги группы поощряют родителей за участие в различных мероприятиях, выражают благодарность за любую оказанную в группе помощь.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

БЛАГОДАРИМ ВАС
ЗА
УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ
ГАЗЕТЫ ГРУППЫ
«ДАВАЙТЕ
ПОЗНАКОМИМСЯ»

педагоги группы

БЛАГОДАРИМ!



Елену Викторовну
за изготовление шапок и
костюмов фиксиков.
педагоги группы

МИЛЫЕ МАМОЧКИ!

Благодарим Вас за
подготовку детей к празднику
и изготовление костюмов
по профессиям



педагоги группы

БЛАГОДАРИМ!



Юлию Александровну
за помощь в оформлении
группы к Новому году.
педагоги группы

БЛАГОДАРИМ ВАС, РОДИТЕЛЯ!

Семейное творчество способствует созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, сотрудничества родителей, детей и педагогов.

Выразим открытую благодарность, глубокую признательность родителям подготовительной группы, принимавших участие в смотре-конкурсе

«Вот оно, творчество наше лето»:

- Семья Калмырова
- Семья Сердюкова
- Семья Волосинкина
- Семья Карпова
- Семья Мотыгина
- Семья Андреева
- Семья Шереметьева
- Семья Митина
- Семья Малахова

Желаем Вам и далее оставаться неравнодушными к жизни нашей группы, любить и поощрять своих детей.

Аппетит Вам сладкий!

Подготовительная группа



Карпову Анастасию Анатольевну
за приобретение материала
(керамической совы) для оформления
участка группы,
а также материала для развития
мелкой моторики рук детей (резинку
для плетения)

БЛАГОДАРИМ!

МАМЫ И ПАПЫ!

Благодарим

Вас за помощь

в организации

спектакля по

сказке В. Сутеева

«Под грибом»

БЛАГОДАРИМ!



Александра Викторовича
за изготовление подставок для
головных уборов в уголок
ряженья для детей.
педагоги группы