

**Проект нетрадиционное оборудование
по физическому воспитанию и закаливанию детей
(образовательная область «Физкультурное развитие»)**



2021





Актуальность:

Народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!» В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Проблемы экологии, занятость родителей, низкий уровень двигательной активности семьи – все это не укрепляет здоровье ребенка, а наоборот, разрушает его. Многие родители чрезмерно увлечены интеллектуальным развитием своих детей, совершенно забывая о том, что укрепление здоровья детей, соответствие их физическому и психическому развитию является в настоящее время особенно значимым. И одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни.





Тип: творческий.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Возраст: 6-7 лет.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Обогащать знания детей о мире предметов.
3. Расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений с нестандартным оборудованием, их оздоровительном значении.
4. Применять нестандартное оборудование в самостоятельной деятельности для повышения двигательной активности.
5. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой.



Тренажер «Эспандер»



Цель

Профилактика нарушения осанки.

Применение

ОРУ, самомассаж спины.



Цель

Развивать силы мышц рук и ног,
развивать глазомер.

«Бильбоке»

Цель

Развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.

Применение

Игры соревновательного характера, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность.



«Феерверк в бутылке»

Цель

Учить правильному дыханию (вдох через нос, выдох через рот).

Применение

Дыхательные упражнения, в игровой деятельности.



«Воздушный лабиринт»



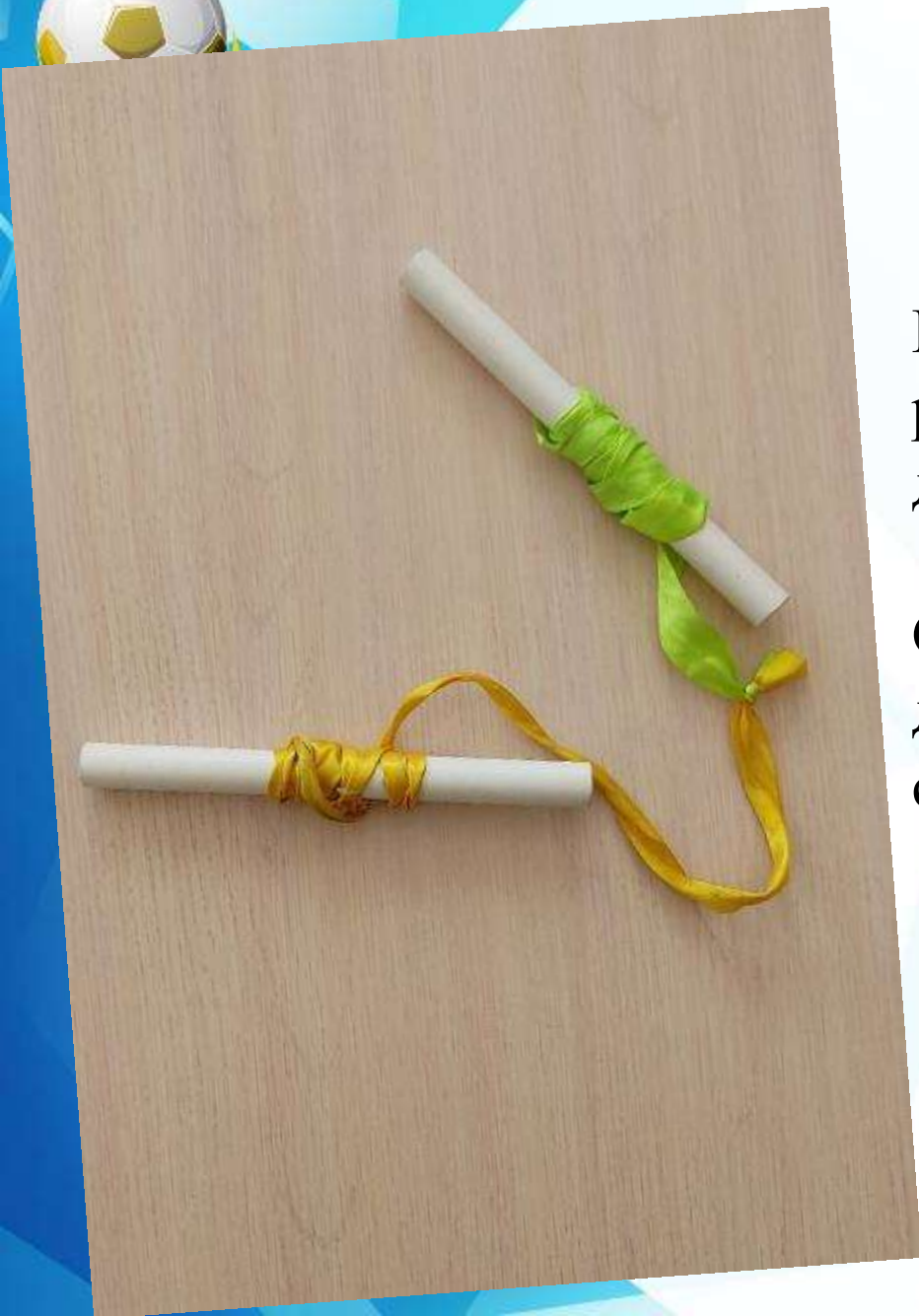
Цель

Учить правильному дыханию (вдох через нос, выдох через рот).

Применение

Дыхательные упражнения, в игровой деятельности.

«Моталки»



Цель

Развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений.

Применение

Самостоятельная игровая деятельность, игры соревновательного характера.

«Гантели»



Цель

Учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту.

Применение

Индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность.

«Кольцеброс»



Цель

Развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений.

Применение

Самостоятельная игровая деятельность, игры соревновательного характера.

«Попади в корзину»

Цель

Развитие ловкости, навыки точного попадания в цель.

Применение

Самостоятельная игровая деятельность, игры соревновательного характера.



«Косички»



Цель

Развитие двигательной активности, ловкости движений, массаж стоп.

Применение

ОРУ, подвижные игры, как атрибуты, ходьба по косичкам, при обучении прыжкам на двух ногах.

«Ленточки»

Цель

Развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве с помощью игровых методов.

Применение

Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, игры соревновательного характера.



«Флажки»



Цель

Развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве с помощью игровых методов.

Применение

Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, игры соревновательного характера.

«Платочки»



Цель

Развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве с помощью игровых методов.

Применение

Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, игры соревновательного характера.

«Колечки»



Цель

Профилактика нарушений осанки и развития равновесия.

Применение

Корректирующая гимнастика, спортивные игры, самостоятельная двигательная деятельность.

Балансир «Следочки»



Цель использования

Формирование правильной осанки и коррекция её нарушений, равновесие, координация движений, укрепление мышц ног и поясничного отдела.

Применение

Корректирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность.

«Лыжный дуэт»



Цель

Укрепление мышц стопы и ног, туловища, внимание, воспитывать умение работать в паре.

Применение

Корректирующая гимнастика, спортивные игры, самостоятельная двигательная деятельность.

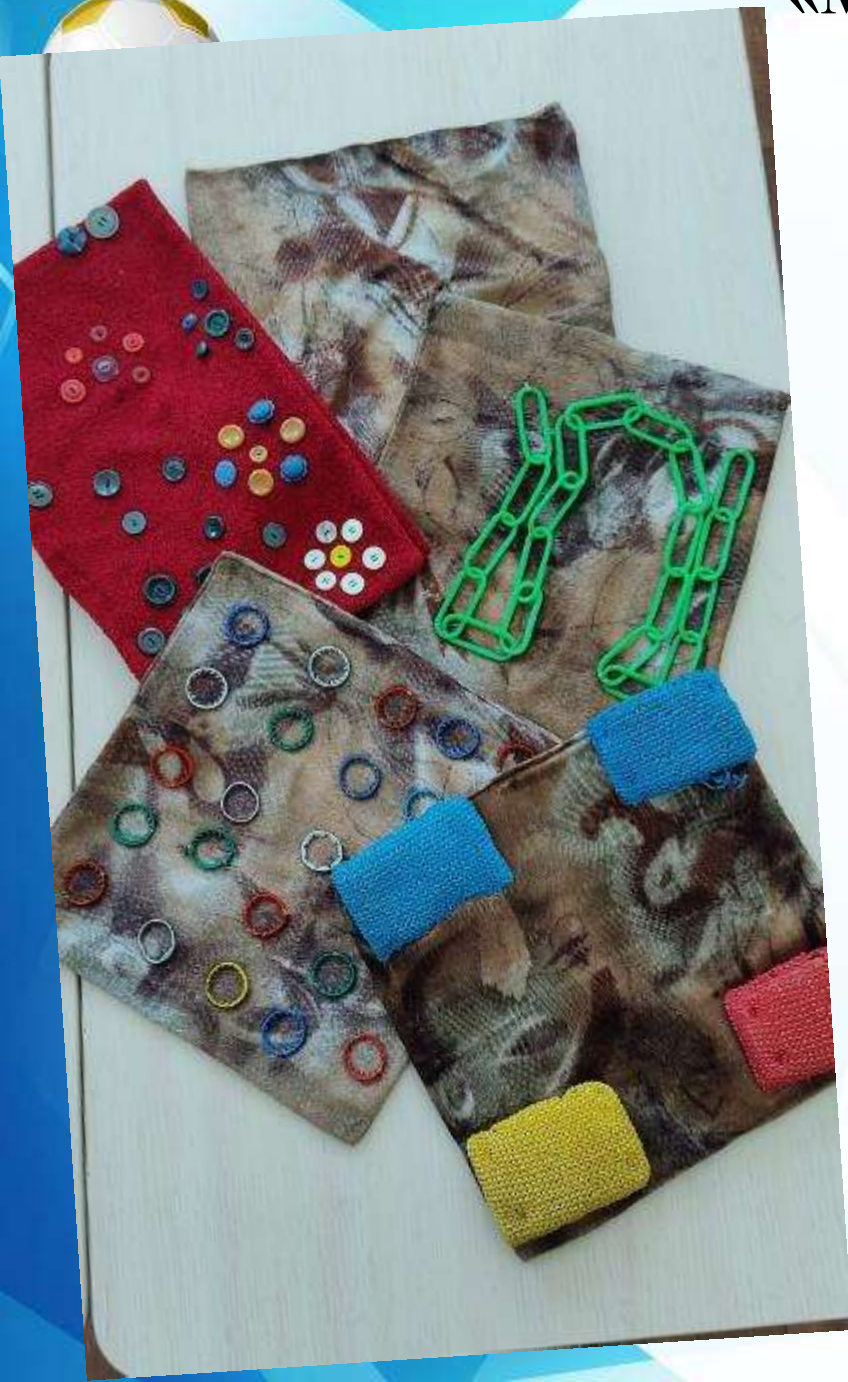
«Массажные коврики»

Цель

Развитие мышц нижних конечностей, координации, ловкости, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы, прыжков.

Применение

Корректирующие упражнения, самомассаж.



«Массажные перчатки»

Цель

Повышение общего тонуса организма (помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников).
Укрепление иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

Применение

Самомассаж.



Массаж еловыми шишками (массажными мячиками)



Цель

Тренировка руки, мелкой моторики, развития речи.

Применение

Самомассаж.

«Султанчики»



Цель

Учить выполнять ОРУ с предметом, подвижных игр.

Применение

Массаж ладоней (вращение ствола карандаша (палочки) между ладонями, массаж кончиков пальцев, массаж тыльной стороны и внутренней стороны ладони.

Шапочки для подвижных игр



Цель

Развивать у детей интерес к играм, желание принимать в них участие.

Применение

Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность.



Итоги проведения:

Использование нетрадиционного оборудования, заключается в постепенном вовлечении малоподвижных детей в активную самостоятельную двигательную деятельность.

Формирует двигательные навыки в основных видах движений, обогащает двигательный опыт детей, делает более разнообразными движения детей, вызывает эмоциональный подъем, что позволяет укрепить здоровье, повышает умственную и физическую работоспособность дошкольников.

