**Приложение № 1**

**Приложение № 1 к экологическому проекту «Птицы весной».**

**2 этап. Основной. Реализация.**

Образовательные области.

Содержание

Физическое развитие.

• Игра-эстафета «Сильные и быстрые».

• Подвижные игры: пятнашки - «Улетайте птицы», «Птички», «Воробышки и кот», «Перелёт птиц», «Ласточка».

• Игры малой подвижности: «Где спрятался воробей?».

• Игры с имитацией движения «Птички у кормушки».

Познавательное развитие.

• Беседа: «Знакомство с птицами», «Что мы знаем о птицах?», «Перелётные птицы», «Какую пользу приносят птицы», «Птицы весной».

• Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих и перелётных птиц.

• Просмотр презентаций используя ИКТ: «Зимующие и перелетные птицы», «Как помочь птицам».

• Интерактивные игры: «Угадай птицу по голосу», «Перелётные птицы».

• Познавательное сообщение «Знаете ли вы…»

Опытно-экспериментальная деятельность: обогащать и систематизировать знания детей о перелетных птицах.

Наблюдения:

сравнение птиц по строению тела и окрасу перьев.

Наблюдение - опыт «защитная окраска перьев»

Наблюдение – опыт «Почему не намокают перья водоплавающих птиц»

Наблюдение – опыт «Из чего птицы строят гнезда?»

Социально-коммуникативное развитие.

• Беседа: «Зачем помогать птицам зимой»

• Дидактические игры: «Что это за птица?», «Детёныши птиц», «Чья семья?», «Кто больше назовёт перелётных птиц», «Угадай птиц по описанию», «Чей это хвост», «Кто, что ест?», «Четвертый лишний».

• Настольные игры: «Разрезные картинки», «Лабиринт «зимующие птицы».

• Сюжетно - ролевые игры: «Покормим птиц»

• Театрализация: «Птичий переполох»

• Заучивание стихотворений «Воробей» Н. Рубцов, «Снегири» А. Прокофьев, скороговорок, считалок.

• Чтение художественной литературы: «Птичьи кормушки» Л. Воронкова, «Как синичка меня будит» В. Сухомлинский, «Покормите птиц» А. Яшин, «Голоса леса» А. Борков, «Берегите птиц» Г. Серебрицкий, А. Н. Толстой *«Сорока»*, Максим Горький *«Воробьишко»*, В. Бианки *«Синичкин календарь»*, *«Мастера без топора»*. В. Жуковский *«Жаворонок»*. Потешки, загадки и стихи о перелетных птицах, приметы.

Развитие речи.

• Составление описательного рассказа об одной из перелётных птиц.

• Составление рассказа по сюжетным картинкам «Дети помогают птицам».

• Игра: «Продолжи предложение», «Скажи по-другому»

• Викторина «Кто больше знает о птицах»

• Пальчиковая гимнастика и игры: «Перелётные птицы», «Грачи», «Журавли».

• «Артикуляционная гимнастика «Шарик», «Грибок», «Желобок»

• Разучивание поговорок.

Художественно-эстетическое развитие.

• Просмотр мультфильмов «Высокая горка», «Оранжевое горлышко», «Чем важны птицы», «Где зимуют птицы».

• Прослушивание П.И. Чайковского «Песня жаворонка».

• Прослушивание аудио - записей с голосами птиц, звуки природы.

• Изготовление плаката с фотографиями птицы весной.

• Рисование «Скворец и скворечник», «Ласточка»

• Лепка «Птицы у кормушки»

• Аппликация «Скворец на дереве», «Грач»

• Ручной труд «Заготовка корма для птиц»

• Конструирование (оригами) «Голубь», «Грачи прилетели»

Трудовая деятельность:

1. Совместно с родителями изготовление кормушек.

2. Ежедневное кормление птиц.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

2. Оформление папки-передвижки «Птицы наши друзья»

3. Конкурс кормушек «Птичья столовая»

4. Оформление выставки детских работ.

5. Развлечение «Праздник птиц»

6. Создание презентации «Зимующие и перелётные птицы».

7. Изготовление книжки-малышки «Перелётные птицы»

**3 этап: заключительный**

Оформление презентации проекта.